

PARENTS' GUIDE
CONNECT

2024

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

3rd

PRIMARY THREE
SECOND TERM



دار غزة

للطباعة والنشر والتوزيع

ghazzahouse@gmail.com



Bit by Bit

كتاب في اللغة الإنجليزية

هكذا .. تكون الإنجليزية

كتاب ينمي مهاراتك اللغوية ويطورها
على أسس قوية من الإنجليزية الحقيقية
كتاب متميز يليق بمن يتطلع إلى مستقبل باهر

PRIMARY
THREE
2024



الثلثون 95 جنيهاً

دار غزة

للطباعة والنشر والتوزيع



ghazzahouse@gmail.com

١٠ شارع كامل صدقي الفجالة

Fb.com/Bit.By.Bit.Ghazza



Bit *by* Bit

Connect

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

دليل ولي الأمر
Parents' Guide



Primary

3

2nd Term

A B C



QR CODES

Listen to Vocabulary
& Audioscripts



التوزيع: ١٠ شارع كامل صدقي - العجالة - القاهرة تليفون: ٢٥٩١٩١٦٥



للاستعلام وإبداء الآراء والإقتراحات - الإدارة/ تليفون: ٢٥٨٨٠١٠٢

Aims of the Parents' Guide

This Parents' Guide creates an enjoyable and engaging environment full of fun engaging activities, to encourage the students' language development.

The Parents' Guide aims to give Primary Three students the tools they need to develop their knowledge and use of English, and to increase their grasp of both the spoken and the written language, including basic phonetic sounds.

The course has been carefully designed to support whole child development; it not only supports the language development of the child, but also attends to their physical, cognitive, social and emotional needs.

Therefore, the activities combine life skills, values, issues and challenges, and Content and Language Integrated Learning (CLIL) with songs, games, stories and projects. This is done in order to create a comprehensive, successful learning experience.

أهداف دليل ولي الأمر

يقدم دليل ولي الأمر إطار شيق وجذاب مع كثير من الأنشطة الممتعة وذلك لتشجيع التلاميذ في تطوير اللغة.

يهدف دليل ولي الأمر إلى توفير الأدوات المطلوبة لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي لزيادة معلوماتهم وتطوير استخدامهم للغة الانجليزية سواء في مهارات التحدث أو الكتابة بالإضافة إلى أصوات النطق الأساسية.

وقد تم إعداد هذا المنهج بعناية لمساعدة تطوير التلاميذ بشكل عام ليس في اللغة وحسب ولكن أيضاً يقدم لهم ما يلبي احتياجاتهم النفسية والمعرفية والاجتماعية والعاطفية.

ولذلك فإن الأنشطة تجمع بين المهارات الحياتية والقيم والقضايا والتحديات وتم تضمين المحتوى باغانى وألعاب وقصص ومشروعات. وتم عمل كل ذلك لخلق مجال تعلم متكامل وناجح.

Teaching phonics

The teaching of phonics plays an important role in developing literacy. An awareness of phonics facilitates the students' ability to discriminate between similar sounds and this develops their listening skills.

تدريس الصوتيات

يلعب تدريس الصوتيات دوراً هاماً في تطوير معرفة القراءة والكتابة. يعمل الوعي بالصوتيات على تسهيل قدرة التلاميذ على التمييز بين الأصوات المماثلة وبذلك يطور مهارات الاستماع الخاصة بهم.

Stories, activities, and songs promote and develop critical thinking and problem solving skills. The aim is to make thinking fun for children. While learning English, specific attention should be dedicated to the development of a child's ability to recall information, ask questions, make decisions, solve problems, evaluate and organise information. Within the materials as a whole, the students actively contribute to their own cognitive development, which helps to create confident, smart, early thinkers.

تعمل القصص والأنشطة والأغاني على تعزيز وتطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات. الهدف هو جعل التفكير ممتع للأطفال. أثناء تعلم اللغة الإنجليزية، ينبغي تخصيص اهتمام خاص لتطوير قدرة الطفل على تذكر المعلومات وطرح الأسئلة واتخاذ القرارات وحل المشكلات وتقييم وتنظيم المعلومات. وفي المادة الدراسية المقدمة، يساهم التلاميذ بشكل فعال في تطويرهم المعرفي، مما يساعد على خلق مفكرين مبتكرين واثقين وأذكياء.

Teaching values

Values education is the teaching of values such as tolerance, honesty, cooperation and independence. These values help to create good citizens, and are very important development step for children of this age.

تعليم القيم

إن تعليم القيم هو تعليم القيم مثل التسامح والصدق والتعاون والاستقلال. هذه القيم تساعد على خلق مواطنين صالحين، وهي خطوة إنمائية مهمة جدًا للأطفال في هذا العمر.

● The five major areas identified by the framework are:

- 1- Non-discrimination issues
- 2- Community participation
- 3- Technological awareness
- 4- Loyalty and belonging
- 5- Environmental awareness

● المجالات الخمسة الرئيسية المقدمة في

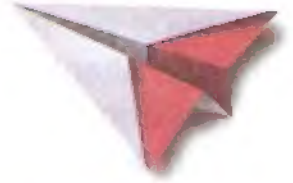
المنهج هي:

- ١- قضايا عدم التمييز
- ٢- قضايا المشاركة المجتمعية
- ٣- قضايا الوعي التكنولوجي
- ٤- قضايا الولاء والانتماء
- ٥- قضايا الوعي البيئي





Contents



Theme 3 How the world works

Unit 7 Where are you from?

Unit 8 Seasons of the year

Unit 9 What did you do?

Review 3



Theme 4 Communication

Unit 10 Let's search online!

Unit 11 I'd like chicken, please

Unit 12 Fiction Reader: Tamer's Travels
on the Tablet

Review 4

• General Activities

• Dictation

استمع إلى المفردات
ونصوص الاستماع من خلال
QR codes



Punctuation

علامات الترقيم

ABC



Examples:

1. **A**li is a teacher.
2. **O**pen your book.
3. **W**here's your watch?
4. **I** like muffins. **I**'m hungry.
5. She visited **C**airo in **M**arch.
6. **M**iss Manar plays tennis on **F**riday.
7. I'm from **E**gypt. I'm **E**gyptian.

(جملة خبرية)
(جملة أمرية)
(جملة استفهامية)
(الضمير I)
(أسماء مدن وشهور)
(الألقاب وأيام الأسبوع)
(الدول والجنسيات)



Examples:

- I like muffins, ice cream and chocolate. (الفصل بين مجموعة كلمات في قائمة)
- Come here, Walid. / Walid, come here. (اسم مخاطب)
- Yes, he is. / No, she isn't. (Yes, / No, بعد)
- Give me this book, please. / Please, give me this book. (Please كلمة)



- ## Activities

Where are you from?

من أين أنت؟

Unit

7

لنطق الكلمات
الجديدة التي
أعلاها علامة
نجمة*
أنظر آخر الوحدة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening, reading and writing

1. To learn about people from different countries.
- يتعلم التلميذ عن أشخاص من دول مختلفة.
2. To learn different nationalities.
- يتعلم التلميذ عن جنسيات مختلفة.

Lesson 2 Respect for diversity: Different food Issues: International awareness

1. To learn about breakfast from around the world based on a listening text.
- يتعلم التلميذ عن طعام الإفطار حول العالم من خلال الاستماع إلى نص.
2. To learn about different cultures.
- يتعلم التلميذ عن ثقافات مختلفة.
3. To learn about different schools around the world.
- يتعلم التلميذ عن مدارس مختلفة حول العالم.
4. To answer questions on a reading comprehension text about schools around the world.
- يجيب التلميذ عن أسئلة على نص قراءة عن المدارس حول العالم.

Lesson 3 Phonics

1. To identify the letter combination in words with ff, ll and ss.
- يتعرف التلميذ على الاصوات المدمجة في كلمات بها الحروف **ff** و **ll** و **ss**.
2. To write sentences that have words with the letter combinations ff, ll and ss.
- يكتب التلميذ جمل بها كلمات تحتوي على الحروف **ff** و **ll** و **ss**.
3. To use the correct punctuation and capitalization marks in a paragraph.
- يستخدم التلميذ علامات الترقيم الصحيحة والحروف الكبيرة في فقرة انشائية.

Math: Money in other countries

Lesson 4

1. To talk and learn about money and different currencies.
- يتكلم التلميذ ويتعلم عن النقود والعملات المختلفة.

Lesson

1

★ Listening, reading and writing



Vocabulary

استمع إلى المفردات



Egyptian*
مصرية

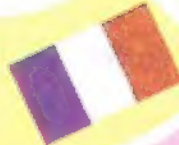


American
امريكي

America
امريكا



France
فرنسا



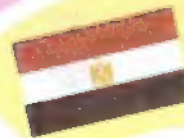
French*
فرنسية



China
الصين



Chinese*
صيني



Egypt
مصر

Help your child learn about countries and nationalities.

ساعد طفلك أن يتعلم عن الدول والجنسيات.

Expressions

Where are you from?

من أين أنت؟

I'm from

انا من

Thank you.

شكراً لك.

I'm happy to be here.

انا سعيد أن اكون هنا.

Welcome to...

مرحباً بك في...

Tell me, please.

اخبرني من فضلك.

Language Functions

وظائف لغوية

Where are you from? من أين أنت؟

I'm from + (البلد).

انا من + (البلد).

< وللإجابة نقول:

- Where are you from?

- I'm from France.



I'm from (البلد). I'm + (الجنسية)

- I'm from Egypt. I'm Egyptian.

- I'm from China. I'm Chinese.

2

لتقول بلدك
وجنسيته
نستخدم

I

He / She / It / اسم مفرد

We / You / They / اسم جمع

am='m I am from China.

is='s He is French.

are='re We are Egyptian.

فعل يكون
في المضارع
Verb to be
(present)

Welcome to

مرحباً بك في.....

- Welcome to Egypt.

- Thank you / Thanks.

اشكرك.

< وللرد:

4

للترحيب
بشخص في
بلد والرد على
الترحيب

Tapescript

نص الاستماع

1

Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

استمع إلى النص



This is the house of my father's friend, Mr. Wan. Here are his children. Their names are Liu Wei and Zhang Min.

هذا منزل صديق أبي السيد وان. هؤلاء اطفاله. اسمائهم لو واي وجان مين.

Hello, Liu Wei and Zhang Min.

اهلا يا لو واي وجان مين.

Hello! اهلا

Where are you from?

من أين أنتم؟

We're from China. We're Chinese.

Where are you from?

نحن من الصين. نحن صينيون. من أين أنتم؟

We are from Egypt. We're Egyptian.

نحن من مصر. نحن مصريون.

Welcome to Egypt! مرحبا بكم في مصر!

I'm happy to be here.

شكرا لكم. انا سعيد أن اكون هنا.



استمع الى النص

Listen, say and trace: استمع وقل وتتبع الحروف:

لاحظ العلم مع الأطفال حيث يعبر كل علم عن الدولة التي ينتمي إليها الأطفال.



1

I'm from Egypt.
I'm Egyptian.



2

I'm from France.
I'm French.



3

I'm from America.
I'm American.



4

I'm from China.
I'm Chinese.

Look, read and number:

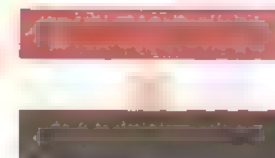
انظر واقرأ ورقم (كالمثال):

① You're from Egypt.

③ They're from China.

② She's from France.

④ He's from America.



1

Look and match:

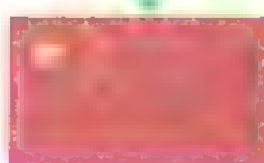
انظر وصل:

1 China

2 France

3 America

4 Egypt



Help your child look, read and number.

ساعد طفلك ينظر ويقرأ ويرقم لصور.

5 Look, choose and complete. Sing: انظر للصور الاتية واختر واكمل. ثم غن:

استمع إلى الأغنية



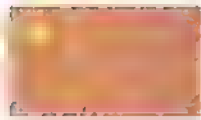
Sing

Egypt - from - Where - America - Chinese - from

Where are you **from**, from, from?

I'm from China, I'm

Where are you from? Tell me, please.



Where are you from, from, from?

I'm from I'm American.

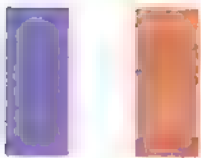
Where are you from? Tell me, again.



Where are you from, from, from?

I'm France. I'm French.

..... are you from? Tell me, please.



Where are you from, from, from?

I'm from , I'm Egyptian.

Where are you from? Tell me again.

I'm from Egypt! Hurray!



Sing the song with your child.

غن مع طفلك.



Homework



مصر

Egypt

مصرية

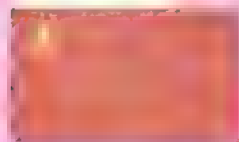
Egyptian

فرنسا

France

فرنسية

French



America

امريكا

America

American

امريكي

American

China

الصين

China

Chinese

صيني

Chinese

Activities



Read and match:

اقرأ وصل:



Where are



a American.



He is from



b. Egyptian.



She is from America, she's



c you from?



We're from Egypt. We're



China.

from?



Read the text and answer the questions: اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

My name is Amr. I'm from Egypt. I'm Egyptian. My friend Peter is from America. He is American. My friend Peter visits Egypt every year. Peter likes the people in Egypt. They are very friendly.

A- Choose the correct answer:

1. Peter is

☐ Egypt

☐ Egyptian

☒ American

2. Amr is from

☐ American

☐ Egypt

☒ Egyptian

B- Answer the following questions:

3. When does Peter visit Egypt?

.....

4. Why does Peter like the people in Egypt?

.....

اختر الاجابة الصحيحة:

Choose the right answer:

1. I'm from (Egypt - France - America). I'm American.
2. (Hi - Welcome - Hello) to Egypt.
3. Where (am - is - are) you from?
4. She (am - is - are) Chinese.

أعد ترتيب الكلمات: Rearrange the following to make sentences:

1. French - is - She. -----
2. happy - I'm - to - here - be. -----
3. to - Welcome - Egypt. -----
4. Egypt - am - I - from. -----
5. are - Where - from - you? -----

اكتب جملتين تحت كل صورة: Write two sentences under each picture:

مجاوب آخر الوحدة



Egypt - Egyptian



China - Chinese

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i'm happy to be here

2. where are you from



فول مدمس



فلافل / طعمية



شاي



خبز



كعكة أسفنجية



hot chocolate
مشروب شيكولاتة ساخنة



milk
لبن

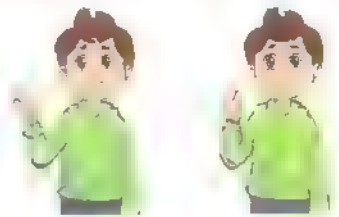


شعيرية

تعلم أن تقول التالي بلغة الإشارة



I'm from Egypt
انا من مصر.



I'm from France.
انا من فرنسا.



I'm from America.
انا من امريكا.



I'm from China
انا من الصين.

1 Read and listen. Write the names:

أقرأ واستمع ثم اكتب الاسماء:

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



1- My name's Marie and I'm from France. For breakfast, I have hot chocolate and bread. 2- My name's Wang Min and I'm Chinese. I have Chinese tea and noodles for breakfast. 3- I'm Mark and I'm American. For breakfast, I have a muffin and a glass of milk. 4- I'm Waleed and I'm Egyptian. I like to eat ful and falafel for breakfast.

اسم الشخص - بلد الشخص - الطعام الذي يتناوله



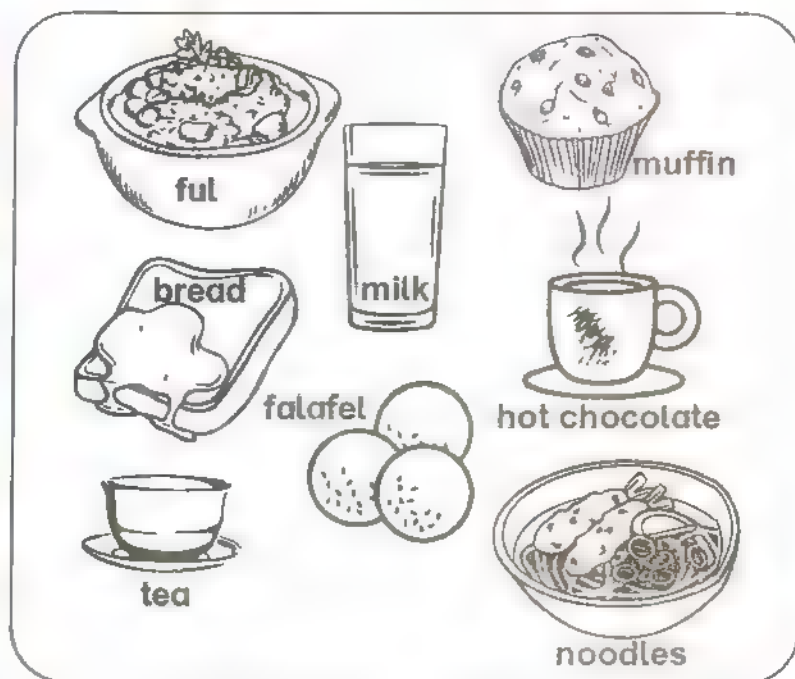
Marie



2 Look at the table and match each person to his/her breakfast:

بعد ان استمعت إلى الاطفال في الفقرة السابقة انظر إلى الطعام القادم وصل كل طفل بالطعام الذي يتناوله في بلده ولون الطعام باللون الموضح امام كل طفل.

Marie	
Waleed	
Mark	
Wang Min	



Homework



A



فول مدمس

ful



لبن

milk



طعمية / فلافل

falafel



مشروب شيكولاتة ساخنة

hot chocolate

E



كعكة أسفنجية

muffin



خبز

bread



شاي

tea



شعرية

noodles



Activities

1 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

milk - ful - Chinese - hot

1. I have tea and noodles for breakfast.
2. I have a muffin and a glass of
3. For breakfast, I have chocolate and bread.
4. I like to eat and falafel for breakfast.

2 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. name - is - My - Marie.
2. noodles - like - I - to - eat.
3. muffin - have - I - a.

3 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

My name is Hatem. I'm from Egypt. For breakfast, I have ful and falafel. They are delicious. Egyptian food is delicious. I drink tea after breakfast.

1. Hatem is from
☐ a Egypt ☐ b China ☐ c France
2. Hatem drinks after breakfast.
☐ a juice ☐ b milk ☐ c tea
3. Egyptian food is
☐ a bad ☐ b delicious ☐ c cold

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



eat



ufl



ffumin



dreab

2

Part:
2

Issue: International awareness

المواد المدرسية

المواد المدرسية

استمع إلى المفردات



الرياضيات



الجغرافيا



social studies
الدراسات الاجتماعية



الكتابة



القراءة



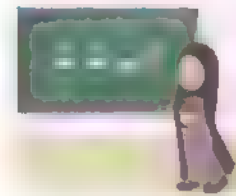
science
مادة العلوم



German
اللغة الألمانية



English
اللغة الانجليزية



Arabic
اللغة العربية



حصة التربية البدنية



Music
حصة الموسيقى



art
حصة الرسم

Help your child identify subjects at schools from different countries.

ساعد طفلك ان يتعرف على المواد الدراسية في دول مختلفة.

Days of the week

أيام الاسبوع

الجمعة

Friday
الجمعة

السبت

Saturday
السبت

الأحد

Sunday
الأحد

الاثنين

Monday
الاثنين

الثلاثاء

Tuesday
الثلاثاء

الأربعاء

Wednesday
الأربعاء

الخميس

Thursday
الخميس

club
piano

نادي
بيانو

volleyball
do the homework

الكرة الطائرة

يعمل الواجب المنزلي

Grammar

قواعد لغوية

at

-eight o'clock

الساعة الثامنة بالضبط

in

-the morning

في الصباح

-the afternoon

بعد الظهر

on

-Sunday

في يوم الأحد

-Monday

في يوم الاثنين

Prepositions

حروف الجر

◀ نستخدم (at) مع الوقت

- I start school at eight o'clock.

◀ نستخدم (in) مع اوقات اليوم

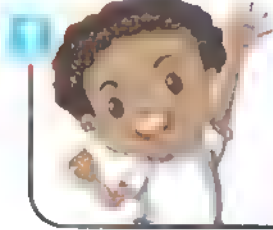
- in the morning / in the afternoon / in the evening

◀ نستخدم (on) مع ايام الاسبوع

- I have no school on Friday.

1 Read about different schools: اقرأ عن مدارس مختلفة:

استمع إلى النص



Hi! I'm Mark. I'm American. I **start** school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math, then music or PE. We **have lunch** at 12:00, then in the afternoon we have **science** and reading. We **finish** school at **around** 3:00. We don't have school on Saturdays and Sundays.



Hi! I'm Marie. I'm French. I start school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math, then German or English. We have lunch from 11:45 to **2 o'clock**. We finish school at around 4:30. On Saturdays, we have school in the mornings, but we don't have school on Wednesdays and Sundays.



Hi! I'm Waleed. I'm Egyptian. I start school at 8 o'clock. In the morning we have **Arabic**, English, and math. Then **in the afternoon** we have science, social studies, and arts in Discover. We finish school at around 2:00, then we have lunch at home. After school I go to the **gym** to **play sports**. We have no school on Fridays and Saturdays.



Hi! I'm Wang Min. I'm Chinese. I start school at 7:30. **In the morning**¹⁰ we have writing and math, geography and English. We have lunch from 12 o'clock to 2 o'clock. We finish school at around 6:00. **After**¹¹ school I do homework and have **piano lessons**¹². We have no school on Sundays.

٩- يلعب الكرة الطائرة

٥- الساعة الثانية بالضبط

١- يبدأ

١٠- في الصباح

٦- اللغة العربية

٢- يتناول الغداء

١١- بعد

٧- في فترة بعد الظهر

٣- ينتهي / ينهي

١٢- دروس في البيانو

٨- نادي

٤- حوالي / تقريبا

Read again and write "Mark, Marie, Wang Min or Waleed":

اقرأ مرة أخرى واكتب عن الأطفال السابق ذكرهم:

1. Who plays a musical instrument?

من يعزف على آلة موسيقية؟

Wang Min

2. Who has music in the morning?

من لديه حصة موسيقى في الصباح؟

3. Who has lunch before the others?

من يتناول الغداء قبل الأطفال الآخرين؟

4. Who goes to the club after school?

من يذهب للنادي بعد المدرسة؟

Read again, and complete the chart on the four children:

اقرأ مرة أخرى واكمل الشكل القادم عن الأطفال الاربعة (كالمثال):

	الوقت يبدأ مدرسة الساعة		Days off ايام الاجازات
Mark	8 o'clock	3 o'clock	Saturdays & Sundays
Marie			
Wang Min			
Waleed			

Stick your picture and complete about yourself:

الصق صورتك واكمل التالي عن نفسك:

Hi! I'm (الاسم) . I'm (الجنسية) . I start school at in

the morning. We have and in the morning.

In the afternoon we have and We finish school at , then we have lunch at

We have no school on

Activities



1 Read and match:

اقرأ وصل:

1 After school, I do

⊙ volleyball.

2 I play

⊙ 8 o'clock.

3 We have no

⊙ my homework.

4 I start school at

⊙ school on Fridays.

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ): Read the text and write T (True) or F (False):

I'm John. I'm American. I start school at eight o'clock. I have writing and math in the morning. I have lunch at twelve o'clock. I finish school at around three o'clock.

① John is French.

② John has lunch at 12 o'clock.

③ John finishes school at 2 o'clock.

أعد ترتيب الكلمات: Rearrange the following to make sentences:

1. have - we - English - PE- and.

2. the - we - in - have - morning, - Arabic.

3. do - my - I - homework.

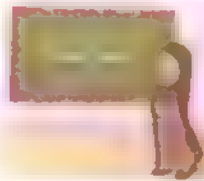
4. science - studies - art - and - social - have.

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



scium



abAcir



arFiyd



amht

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I go to the (farm - club - river) to play tennis.
2. I start school (on - in - at) 8 o'clock.
3. We don't have school (at - on - in) Friday.
4. After school, I (play - eat - do) my homework .
5. (In - At - On) the morning, we have English and math.

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. who has lunch after school

2. we have no school on fridays.

Lesson

3

* Phonics



Learn sounds
with Miss Dee!

استمع إلى المفردات



Listen and say:

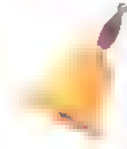
استمع وقل

ينطق حرفي (ll) مثل حرف (ل).

ينطق حرفي (ss) مثل حرف (س).



dollar* دولار



bell جرس



glass كوب



dress فستان

(ll)
words



tall طويل

(ss)
words

ينطق حرفي (ff) مثل حرف (ف).



coffee
قهوة



muffin
كعكة أسفنجية



off
مطفأ / مقفول



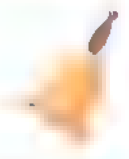






police officer
ضابط شرطة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ll, ff and ss).

ساعد طفلك ان يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (ll, ff and ss).

1 Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها كالمثال:

1		e	r	b	e	l	l	f	t	i
2		b	c	o	f	f	e	e	s	d
3		d	o	r	d	o	l	l	a	r
4		j	m	u	f	f	i	n	c	s
5		d	r	e	s	s	h	m	t	y
6		v	z	t	a	l	l	s	f	e
7		c	g	l	a	s	s	n	a	o

2 Look and read. Trace:

انظر واقرأ وتتبع:



My mom likes to eat muffins with her coffee.



My new dress is 30 dollars.



The police officer rings the bell.

Homework



dollar دولار

dollar



bell جرس

bell



glass كوب

glass



dress فستان

dress



coffee قهوة

coffee



muffin كعكة أسفنجية

muffin



off مطفأ / مقفول

off



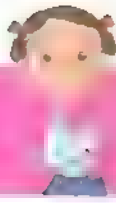
police officer ضابط شرطة

police officer



tall طويل

tall



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 muffin

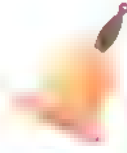
2 police officer

3 bell

4 tall

5 coffee

B



a



b



c



e



d

2 Match and write:

صل ثم أكتب:



ff



ss



ll



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. o _ _



2. do _ _ ar _



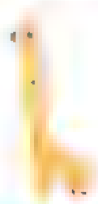
3. gl _ _ s



4. dre _ _

Unscramble and write:

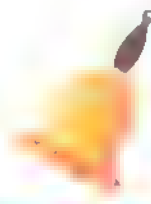
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lalt



feefoc



lble



ffnium

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The police officer rings the (ball - bell - coffee).

2. Mum likes to eat (glass - dress - muffins).

3. The new dress is thirty (clubs - dollars - dolls).

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. is it Heba's dress

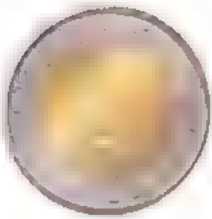
2. i like coffee with milk

4

Math: Money in other countries

Vocabulary

استمع الى المفردات



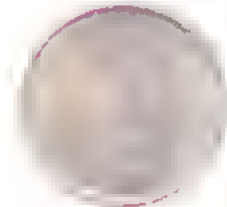
جنية



٥ قرش



٢٥ قرش



١٠ اقروش



euro
يورو



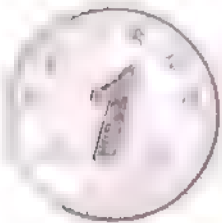
50 cents
٥٠ سنت



20 cents
٢٠ سنت



10 cents
١٠ سنت



اليوان الصيني



٥ جياو



٢ جياو



جياو



dollar
دولار



50 cents
٥٠ سنت



١ سنت



٥ سنت

Help your child learn about currencies from different countries.

ساعد طفلك أن يتعرف على عملات من دول مختلفة.

ندرس فى هذا الدرس العملة الرئيسية فى اربع دول

Egypt	مصر	pound	= 100 piastres	الجنية المصرى يساوى ١٠٠ قرش
America	امريكا	dollar	= 100 cents	الدولار الامريكى يساوى ١٠٠ سنت
China	الصين	yuan	= 10 jiao	اليوان الصينى يساوى ١٠ جياو
France	فرنسا	euro	= 100 cents	اليورو الفرنسى (الاوروبى) يساوى ١٠٠ سنت

لاحظ الجنية المصرى يمكن قسمته على اثنين ليكون عملتين فئة ٥٠ قرشا او على اربعة ليكون اربع عملات فئة ٢٥ قرشا.

Look, listen and read:

أنظر واستمع ثم أقرأ:



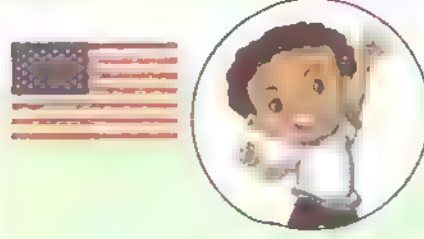
In my country, Egypt, our money is the **pound**. One pound is 100 **piastres**.



In my country, France, our money is the **euro**. One euro is 100 **cents**.



In my country, China, our money is the **yuan**. One yuan is 10 **jiao**.



In my country, America, our money is the **dollar**. One dollar is 100 **cents**.

Help your child look, listen and read.

ساعد طفلك ان ينظر ويستمع ويقرأ.

2 Read again and complete:

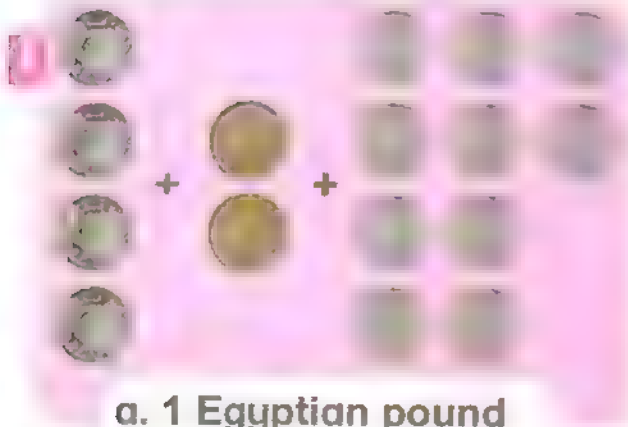
اقرأ مرة أخرى واكمل:

a. 1 pound = piastres c. 1 yuan = jiao

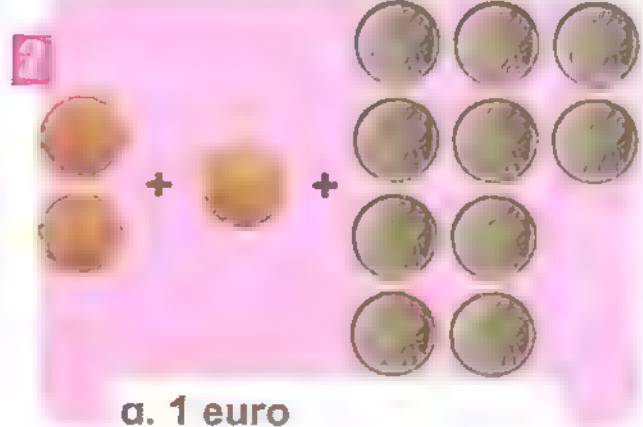
b. 1 euro = cents d. 1 dollar = cents

3 Add up the coins and circle the correct answer:

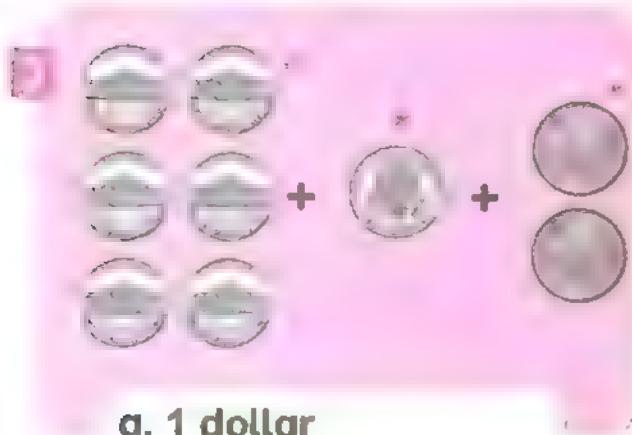
اجمع العملات وضع دائرة حول الرقم الصحيح (كما بالمثال):



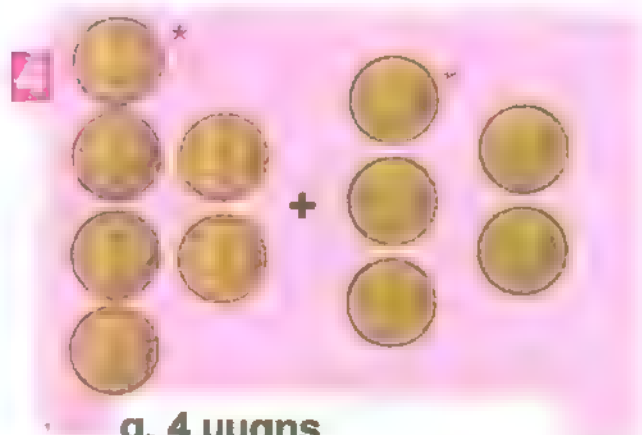
- a. 1 Egyptian pound
- b. 2 Egyptian pounds
- c. 3 Egyptian pounds
- d. 4 Egyptian pounds



- a. 1 euro
- b. 2 euros
- c. 3 euros
- d. 4 euros



- a. 1 dollar
- b. 2 dollars
- c. 3 dollars
- d. 4 dollars



- a. 4 yuans
- b. 40 yuans
- c. 40 jiao
- d. both a and c

= 5 cents

= 50 cents

= 10 cents

= 5 jiao = 2 jiao

Activities



Read and match:

اقرأ وصل:

One pound is

Our money is

One yuan is

One dollar is

100 cents

b. 10 jiao.

the pound.

100 piastres.

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



dopnu



oeru



uyna



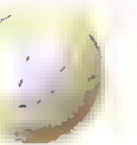
arolld

Add and complete:

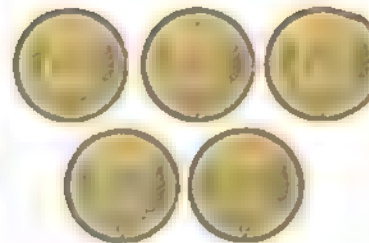
أضف وأكمل كما بالمثال:



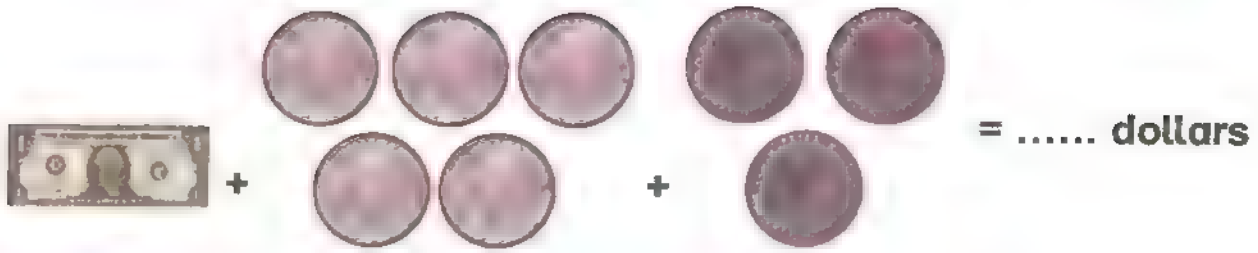
= 2 pounds



= euros

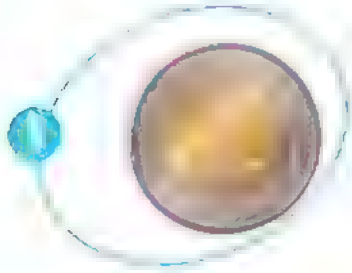


= yuans



Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة



pound - piastres



dollar - cents

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. piastres - One - is - pound - 100.

2. yuan - One - jiao - 10 - is.

3. dollar - One - is - 100 cents.

4. the - pound - is - Our money.

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. our money is the euro

2. what's your money



Review

Countries and nationalities دول وجنسيات



France فرنسا



French فرنسية



Egypt مصر



Egyptian مصرية



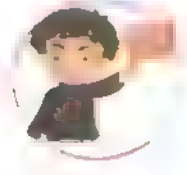
America امريكا



American امريكي



China الصين



Chinese صيني

Days of the week

ايام الاسبوع



Friday الجمعة



Saturday السبت



Sunday الأحد



Monday الإثنين



Tuesday الثلاثاء



Wednesday الأربعاء



Thursday الخميس

Food and drinks

أطعمة ومشروبات



ful
فول مدمس



falafel
طعمية/فلافل



muffin
كعكة أسفنجية



hot chocolate
مشروب شيكولاتة ساخنة



tea شاي



bread خبز



milk لبن



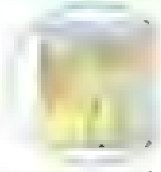
noodles شعيرية

School subjects

المواد الدراسية



math
الرياضيات



geography
الجغرافيا



Arabic
اللغة العربية



writing
الكتابة



reading
القراءة



English
اللغة الانجليزية



German
اللغة
الالمانية



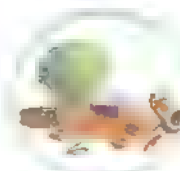
music
حصة
الموسيقى



art
حصة
الرسم



PE
حصة التربية
البدنية



social studies
الدراسات
الاجتماعية



science
مادة العلوم

Phonics



tall
طويل



dollar
دولار



bell
جرس



glass
كوب



dress
فستان



coffee
قهوة



off
مطفأ / مقفول



muffin
كعكة أسفنجية



police officer
ضابط شرطة

Language Functions

وظائف لغوية

- Where are you from?
- I'm from America.

-I'm from France. I'm French.

1

لتسأل شخص
عن بلده
نستخدم

2

لتقول بلدك
وجنسيته
نستخدم

I → am

He / She / It → is

We / You / They → are.

3
فعل يكون
في المضارع
Verb to be
(present)

◀ نستخدم (at) مع الوقت

-I start school at eight o'clock.

◀ نستخدم (in) مع اوقات اليوم

-in the morning / in the afternoon/ in the evening

◀ نستخدم (on) مع ايام الاسبوع

-I have no school on Friday.

4
Prepositions
حروف الجر

ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1 نطق كلمة (Egyptian) نطق الحروف (tian) مثل شن .

2 في كلمة (Chinese) نطق (ch) مثل تش وحرف (s) ينطق مثل (z) .

3 في كلمة (French) نطق (ch) مثل تش .

4 في كلمة (muffin) انطق حرف (u) كما في كلمة (bus) .

5 في كلمة (social) انطق حرفي (ci) مثل (ش) .

6 في كلمة (dollar) انطق حرف (a) كما ينطق حرف (o) في كلمة second .

7 في كلمة (euro) انطق حرف (e) مثل نطق حرف (y) .





Write two sentences under each picture:

1



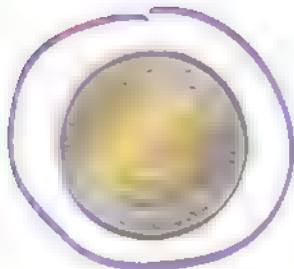
She is from Egypt.
She is Egyptian.

2



He is from China.
He is Chinese.

3



It's a pound.
One pound is 100 piastres.

4



It's a dollar.
One dollar is 100 cents.

5



He is from America.
He is American.

6



I drink tea.
It's hot.



Read and match:

اقرأ وصل:



1 Where are

• to Egypt.

2 I'm

• b. is from France.

3 Welcome

• you from?

4 My friend Marie

• Chinese.



Read the text and answer the questions: اقرأ الاتي ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Adel. I'm Egyptian. I start school at 8 o'clock in the morning. I have math and Arabic in the morning. I finish school at 2 o'clock in the afternoon. I have lunch at home. I have no school on Fridays.

1. Adel has math and in the morning.

a English

b Arabic

c science

2. Adel finishes school at o'clock.

a one

b two

c three

3. Adel has no school on

a Fridays

b Sundays

c Tuesdays

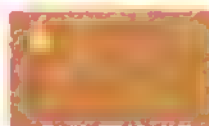


Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



llorda



naCih



ffeeco



fmnifu

Choose the right answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. In America, the money is the (dollar - pound - yuan).
2. I visit my grandma (on - in - at) Friday.
3. He is (Chinese - French - Egyptian). He is from France.
4. I start school (of - in - at) 7 o'clock.

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. you - are - Where - from?

2. have - Do - a - you - friend?

3. from- Egypt - He's.

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب قبل الاختبار



America - American



tea - hot

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

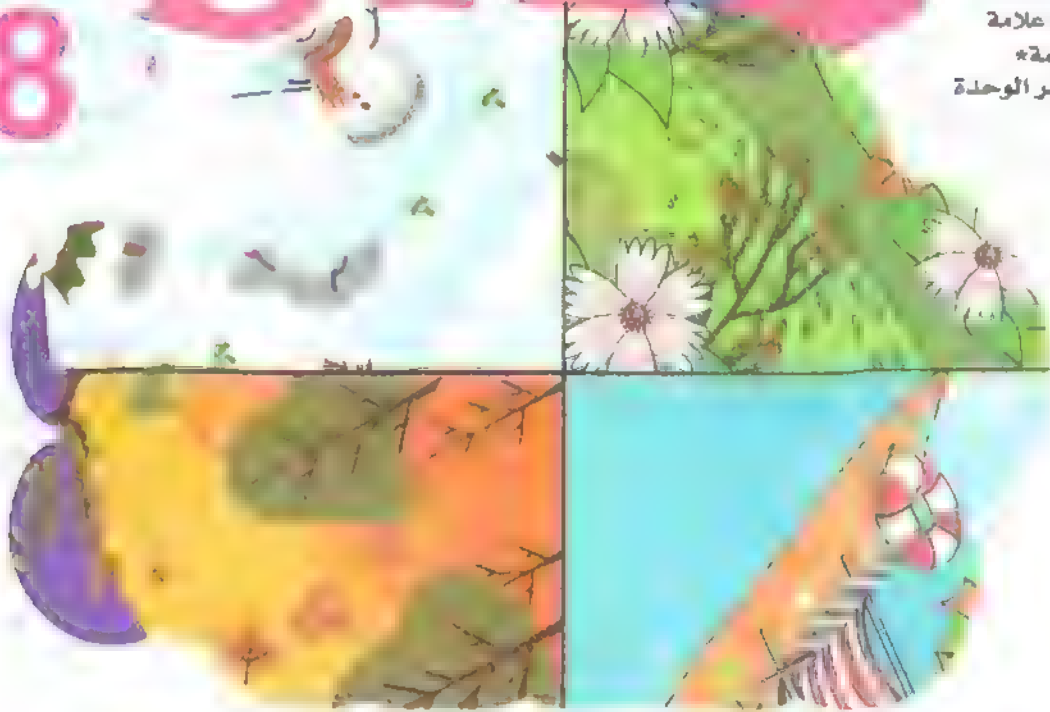
1. what did you buy

2. he is from china.

Seasons of the year

الموسم الأربعة

لنطق الكلمات
الجديدة التي
أعلاها علامة
نجمة*
أنظر آخر الوحدة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Listening and speaking

1. To learn about the seasons of the year.
- يتعلم التلميذ عن فصول السنة.
2. To learn to describe the weather.
- يتعلم التلميذ أن يصف حالة الطقس.
3. To say what the weather is like today, tomorrow and yesterday.
- يقول التلميذ حالة الطقس اليوم وغدا والأمس.
4. To revise the months of the year.
- يراجع التلميذ شهور السنة.
5. To talk about their favorite month.
- يتكلم التلميذ عن شهره المفضل.
6. To learn how to say dates of birth.
- يتعلم التلميذ كيف يقول تواريخ الميلاد.
7. To sing a song about birthdays.
- يغني التلميذ أغنية عن أعياد الميلاد.

Lesson 3

Phonics

1. To identify the sounds /sp/ & /str/ in words.
- يتعرف التلميذ على الصوتين / و / / هـ / في كلمات.
2. To trace and write sentences.
- يتتبع التلميذ جمل ويكتبها.
3. To order sentences to make a paragraph.
- يرتب التلميذ جمل لعمل فقرة انشائية.

Issues.

Lesson 4 Water conservation

1. To learn about water conservation.
- يتعلم التلميذ عن ترشيد استخدام المياه.
2. To write about how they save water at home.
- يكتب التلميذ عن توفير المياه في المنزل.



Key vocabulary

استمع إلى المفردات



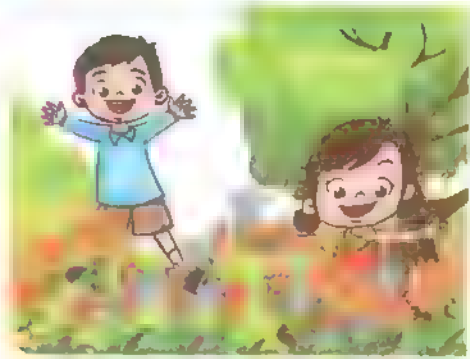
Seasons of the year

فصول السنة



winter

الشتاء



spring

الربيع



summer

الصيف



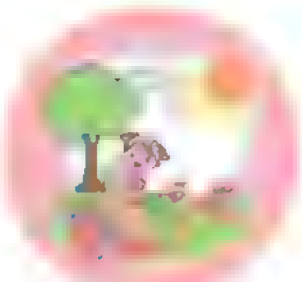
fall

الخريف



cold

بارد/بردان



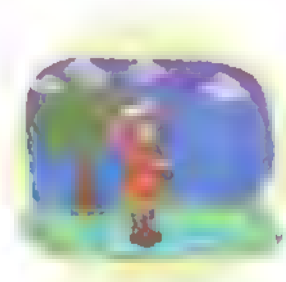
sunny

مشمس



hot

حار/حران



rainy

ممطر

Help your child learn about seasons of the year.

ساعد طفلك أن يتعلم عن فصول السنة.

What's your favorite month?

◀ وللإجابة نقول اسم الشهر ويمكن ذكر سبب تفضيل ذلك الشهر.

◀ حالة الجو في هذا الفصل + **because it's** + **best** + (الشهر) + **I like**.

- What's your favorite month?

- I like April best because it's sunny.

1

لتسأل شخص
عن الشهر
المفضل له

2

للتعبير عن
حالة الطقس
في الأزمنة
المختلفة

◀ للحديث عن حالة الطقس نستخدم **verb to be** كالتالي:

yesterday	في الماضي	→ was
today	في المضارع	→ is
tomorrow	في المستقبل	→ will be

- It was cold yesterday.

- It's sunny today.

- It will be hot tomorrow.

- When is your birthday?

- My birthday is on March 11th.

لتسأل شخص
عن يوم
ميلاده

⦿ لاحظ نستخدم حرف الجر (**on**) مع الايام وتقول اليوم الذي ولدت فيه نستخدم

بعد اليوم الاختصارات الآتية:

⦿ إذا كان اليوم الأول في الشهر نستخدم (**st**) وهي اختصار لكلمة **1st first**

⦿ اليوم الثاني نستخدم (**nd**) وهي اختصار لكلمة **2nd second**

⦿ اليوم الثالث في الشهر نستخدم (**rd**) وهي اختصار لكلمة **3rd third**

⦿ ومن أول اليوم الرابع نستخدم (**th**) **4th fourth** بعد كل الايام حتى اليوم العشرون

⦿ اليوم الواحد وعشرون نستخدم **21st** والثاني والعشرون **22nd** والثالث والعشرون **23rd** ثم نستخدم **th** مع

بأى الايام **24th** و **25th**

Tapescript

نص الاستماع



استمع إلى النص



1

Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

ما هو شهرك المفضل يا أمي؟

أحب شهر يناير لأن الجو يكون بارد. أحب الجو البارد وماذا عنك؟

أحب شهر أغسطس لأن الجو يكون حار ويمكن أن اذهب للشاطئ. ماذا عنك يا أمي؟

أحب فصل الخريف لأن الجو لا يكون شديد الحرارة. حيث تتواجد أوراق الشجر بالوانها الجميلة جدا في بعض الاماكن.

أحب فصل الربيع لأنه يوجد الكثير من أشعة الشمس. الجو ممطر اليوم لكن غدا سيكون مشمس. يا هلا!

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

Unit 6

2 Listen, point and trace:

استمع واشر وتتبع:

نتعلم في هذه الفقرة حالة الطقس خلال السنة والشهور المرتبطة بكل فصل.

استمع إلى النص



<p>1</p>  <p>In November, it's cold.</p>	<p>2</p>  <p>In August, it's hot.</p>	<p>3</p>  <p>In April, it's sunny.</p>	<p>4</p>  <p>In January, it's rainy.</p>
--	---	---	--

3 Read and match:

اقرأ النص التالي وصل:



**I like the spring because
it's sunny.**



**I like the fall because
it's not too hot.**

Hi. I'm Nada. I'm from Mansoura. I like the spring. I like the flowers and the colorful trees. It's sunny **today**. I like sunny days. It was a little cold **yesterday**, but **tomorrow** it will be hot. I can go to the park and play there.



1. Today,

2. Yesterday,

3. Tomorrow,

a. it **will be** hot.

b. it **was** cold.

c. the weather **is** sunny.

1 Read and listen. Then listen again and repeat:

اقرأ واستمع وردد:

استمع إلى المفردات



اقرأ شهور السنة وانظر إلى الصور وقل ما يميز كل شهر

			
January يناير	February فبراير	March مارس	April* أبريل
			
May مايو	June يونية	July* يوليو	August أغسطس
			
September سبتمبر	October أكتوبر	November نوفمبر	December ديسمبر

2 Read, choose and complete:

اقرأ واختر واكمل:

birthday - months - favorite - because

My favorite month is January because it's my
and we have a special party. I also love May this
year we have Eid Al-Fitr.
July and August are also fantastic for
me. My grandparents come to see us!



Help your child read the months of the year.

ساعد طفلك ان يقرأ شهور السنة.

3 Which months are special to you? Why?

أي الشهور مميزة اليك؟ لماذا؟

What is your favorite month?

- ما هو شهرك المفضل؟

I love May because Sham El Nessim is in May this year.

- احب شهر مايو لان شم النسيم سيكون في شهر مايو هذا العام.

4 Listen and write these names on the calendar below:

استمع إلى النص واكتب الأسماء على النتيجة بالأسفل (في الأماكن الصحيحة)

Tapescript



نص الاستماع

استمع إلى النص



- 1- Mazen, when's your birthday?
- 2- Mariam, when's your birthday?
- 3- Jana, when's your birthday?
- 4- Omar, when's your birthday?
- 5- Fares, when's your birthday?
- 6- Farida, when's your birthday?

My birthday is on October 21st.
 My birthday is on October 4th.
 My birthday is on October 23rd.
 My birthday is on October 12th.
 My birthday is on October 27th.
 My birthday is on October 30th.

Mazen Mariam

October

Fares Farida

Hana Omar

5 Now say:

Mazen's birthday is on
October 21st.



OCTOBER						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

6 Listen and sing the birthday song:

استمع وغن أغنية عيد الميلاد:

استمع إلى الأغنية



Sing

When is your birthday month? 1,2,3

When is your birthday month? Sing with me.

January is my birthday month. Happy birthday to me!

January is my birthday month. Say with me.

When is your birthday month? 1,2,3

When is your birthday month? Sing with me.

February is my birthday month. Happy birthday to me!

February is my birthday month. Say with me.

Homework



الشتاء

winter



الربيع

spring



الصيف

summer



الخريف

fall

B



بارد

cold



شمس

sunny



حار

hot



مطر

rainy



Activities



Read and match:

اقرأ وصل:



Summer is



What is your favorite month?



Winter is



When is your birthday?

I like March.

b. cold.

c. hot.

It's on January 2nd.

weather.



Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

My name is Emad. I like the winter. My favorite month is January. I have a special party in it. My birthday is on 2nd January. I like cold weather.



Emad likes the summer.



Emad's birthday is on 2nd February.



Emad likes cold weather.



Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I love May (but - because - to) Sham El Nessim is in May this year.

2. In (winter - spring - fall) it's sunny.

3. Tomorrow, it (is - will - like) be rainy.

4. A: What's your favorite (mouth - month - day)? B: March.

4 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. it - cold - In - is - November. -----

2. hot - like - weather - I. -----

3. favorite - is - my - month - month. -----

4. rainy - It - is. -----

5 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rahcM



prilA



unsny



trwine

6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة



birthday - winter



hot - summer

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

2. february is my birthday month

1. what is your favorite season



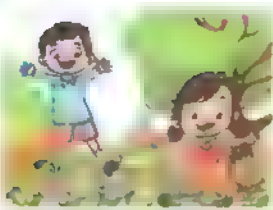
Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



Listen and say:

استمع وقل



spring

فصل الربيع



street

شارع



strawberry

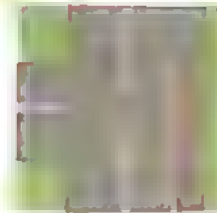
ثمرة فراولة

(/str/)



spray

بخاخ (اسبراي)



straight*

مستقيم (طريق مثلا)

everything

كل شيء

new

جديد

garden

حديقة

butterfly

فراشة

strawberries

فراولة (جمع)

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (spr/ str).

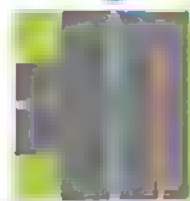
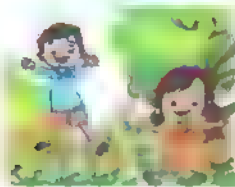
ساعد طفلك ان يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (spr / str).

Unit 6

1 Look and match:

انظر وصل:

street - strawberry - spring - straight - spray



2 Trace the sentences:

تتبع الجمل:

1. Spring is my favorite season.
2. We eat strawberries in the street in spring.

3 Put the sentences in the correct order to make a paragraph:

ضع الجمل في ترتيبها الصحيح لتكون موضوعنا انشائيا:

- ☐ I also love March because we celebrate Mother's Day. ()
- ☐ My favorite season is the spring. (1)
- ☐ What's your favorite season? ()
- ☐ Flowers grow in my garden, and there are butterflies. ()

d3

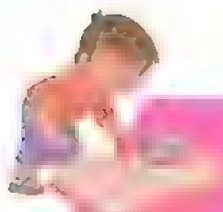
c4

b1

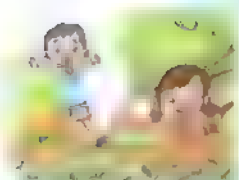
a2

Help your child look and match.

ساعد طفلك ينظر ويوصل.



Homework



فصل الربيع

spring



بخاخ (سبرای)

spray



شارع

street



ثمرة فراولة

strawberry



مستقیم

straight

Activities



1 Read and Match (A) with (B):

صل:

A

1 Spring is my

2 We eat

3 What's your

4 Flowers grow

B

a. strawberries.

b. favorite season?

c. in my garden.

d. favorite season.

2 Match and write:

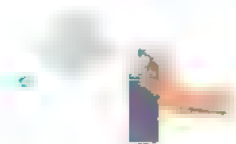
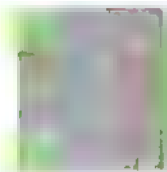
صل ثم أكتب:



sp



str

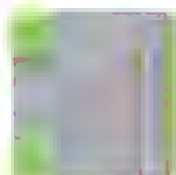


3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ringsp



ttsghiar



prasy



trstee

Write the missing letters:

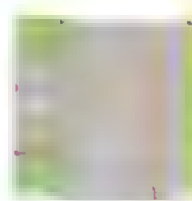
اكتب الحروف المفقودة:



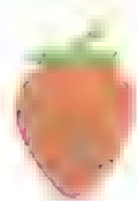
1. __ ray



2. __ ring



3. __ raight

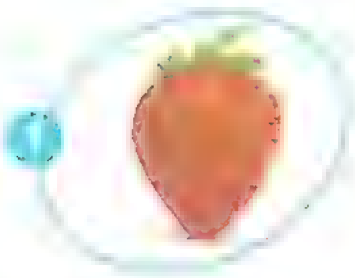


4. __ rawberry

Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة



strawberries - delicious



spring - flowers

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. we eat strawberries

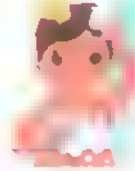
2. what's your favorite season

4

★ Issues: Water conservation



تغسل أسنانك



take a shower
يغتسل



يستحم



water the plants
يسقى/ يروى الزرع



فاكهة



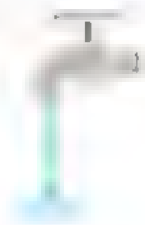
vegetables
خضراوات



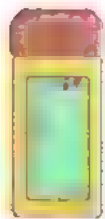
شاي



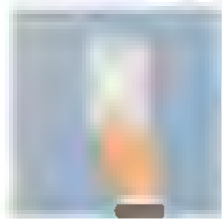
قهوة



faucet*
حنفية مياه / صنبور



شامبو*



مطفاً / مقفول



سلطانية*

الفرق بين الاغتسال (shower) والاستحمام (bath) أن الاغتسال يكون وانت واقف تحت المياه ويكون لمدة قصيرة ولا تستخدم به الكثير من الماء.

اما الاستحمام يكون وانت جالس في البانيو ونستخدم به الكثير من الماء لذا فان الاغتسال افضل من الاستحمام لتوفير الماء.

Help your child learn about the importance of water.

ساعد طفلك أن يتعلم عن أهمية الماء.

conserve

يحافظ على

morning

الصباح

need

يحتاج

evening

المساء

hair

شعر

wash

يغسل

تتعلم في هذا الدرس الحفاظ على الماء باتباع الخطوات الآتية:

1 Look and read:

أنظر واقرأ:

استمع إلى النص



1



1- Use only the water you need to make coffee and tea.

١ - استخدم فقط القدر الذي تحتاجه من الماء لعمل شاي أو قهوة.

2



2- Turn off the faucet when brushing your teeth.

٢ - اغلق الصنبور عندما تغسل أسنانك.

3



3- Turn off the water when putting shampoo on your hair. Take short showers, not long baths.

٣ - اغلق الماء عندما تضع الشامبو على رأسك. قم بالاختزال لوقت قصير ولا تستحم لمدة طويلة.

Help your child look and read.

ساعد طفلك ينظر ويقرأ.

4



4- Water your plants in the early morning or evening.

٤- اسقى الزرع الخاص بك إما في الصباح الباكر أو المساء.

5



5- Wash fruits and vegetables in a bowl of water.

٥- اغسل الفاكهة والخضراوات في سطلانية بها ماء.

2

How do you conserve water at home? Write:

كيف تحافظ على الماء في المنزل؟ اكتب (كالأمثال):

I take short showers not long baths.

I turn off the faucet when



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

B

- 1 coffee
- 2 faucet
- 3 fruit
- 4 vegetables
- 5 shampoo



2 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. fruits - Wash - vegetables - and.

2. off - the - faucet - Turn.

3. short - Time - showers.

4. plants - early - Water - your - morning - in - the.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. w _ t _ r



2. b _ _ l



3. t _ _



4. t _ _ th

اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة: Read the text and answer the questions:

I'm Sama. I help my mother in the kitchen. I don't use a lot of water. I use only the water I need to make coffee and tea. I wash fruits and vegetables in a bowl of water.

A- Choose the correct answer:

1. Sama helps her mother in the

☐ bedroom

☒ kitchen

☐ living room

2. Sama washes vegetables in a

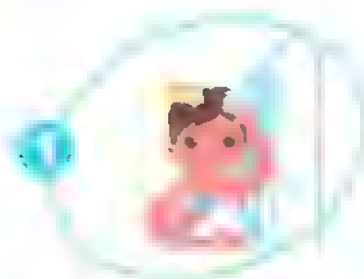
☒ bowl

☐ plate

☐ cup

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة



shower - short



water - morning

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. how do you conserve water

2. i take a hot shower



Review

Seasons of the year

فصول السنة



winter الشتاء



spring الربيع



summer الصيف



fall الخريف



cold بارد



sunny مشمس



hot حار



rainy ممطر

Months of the year

شهور السنة



January
يناير



February
فبراير



March
مارس



April
أبريل



May
مايو



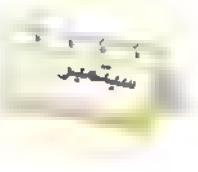
June
يونيو



July
يوليو



August
أغسطس



September
سبتمبر



October
أكتوبر



November
نوفمبر



December
ديسمبر

Phonics

April - /eɪprəl/



spring

فصل الربيع



spray

بخاخ (اسبراي)



street

شارع



strawberry

ثمرة فراولة



straight

مستقيم

Language Functions

وظائف لغوية

What's your favorite month?

◀ وللاجابة نقول:

- حالة الجو في هذا الفصل + best + because it's + (الشهر) + I like

- What's your favorite month?

- I like January best because it's cold.

- When is your birthday? - My birthday is on March 11th.

1

لتسأل شخص
عن الشهر
المفضل له

2

لتسأل شخص
عن يوم
ميلاده

ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1 في كلمة (fall) ينطق حرف (a) كما في كلمة (walk).

2 في كلمة (April) ينطق حرف (A) كما ينطق في كلمة (make).

3 في كلمة (July) انطق (ly) كما تنطق في (fly).

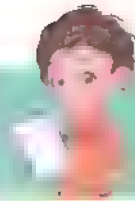
4 لا تنطق الحرفين (gh) في كلمة (straight).

5 في كلمة (faucet) انطق حرف (a) كما ينطق في كلمة (walk) وانطق الحروف (cet) مثل (sit).

6 في كلمة (shampoo) انطق الحرفين (oo) مثل نطق (ue) في كلمة (blue).

7 انطق كلمة (bowl) مثل (goal) مع اختلاف أول حرف.





Write two sentences under each picture:



It's my birthday.
My birthday is in winter.



He is hot.
It's hot in summer.



I eat strawberry.
It's delicious.



I like spring.
They are flowers.



I take a shower.
I take a short shower.



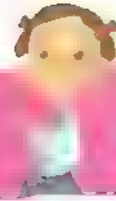
I water the plants.
I water them in the morning.



I like summer.
I go to the beach in summer.



It's my birthday.
It's on 2nd January.



Read and match:

اقرأ وصل:



Wash fruit and vegetables

seasons in a year.

There are four

not long baths.

I take short showers

Winter.

What's your favorite season?

in a bowl.



Read the text and write T (True) or F (False): (استمع واكتب (صواب) أو (خطأ))

Water is very important (مهمة) in our life. We should conserve (يحافظ على) water. You should turn off the faucet when you brush your teeth. You should take a short shower, not long baths. We should water the plants in the morning.



1 We shouldn't turn off the faucet.



2 We should take short showers.

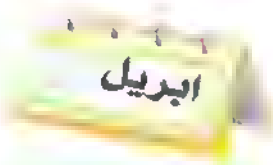


3 We should water plants in the afternoon.



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



pAirl



mmurse



neuJ



prysa

اختر الإجابة الصحيحة:

Choose the right answer:

1. Turn off the (brush - faucet - bowl) when brushing your teeth.
2. Spring is my favorite (month - year - season).
3. Take short (rains - showers - light) not long baths.
4. I like January (to - because - for) it's cold.

أعد ترتيب الكلمات: Rearrange the following to make sentences:

1. birthday - your - When - is?

2. season - is - the fall - favorite - My.

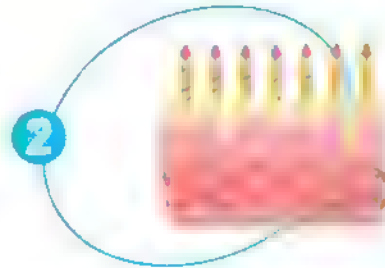
3. the - spring - I - like.

اكتب جملتين تحت كل صورة: Write two sentences under each picture:

مجاب قبل الاختبار



summer - beach



birthday - January

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. when is your birthday

2. i like the winter

What did you do?

Unit
9

نطق الكلمات
الجديدة التي
أعلاها علامة
نجمة*
أنظر آخر الوحدة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and reading

1. To learn to talk about actions in the past.
- يتعلم التلميذ أن يتكلم عن أحداث في الماضي.
2. To put actions in order.
- يتعلم التلميذ ترتيب الأحداث.

Listening & reading At the bazaar Language use

1. To learn about jewelry.
- يتعلم التلميذ عن المجوهرات (الذهب).
2. To form questions in the past.
- يكون التلميذ أسئلة في الماضي.
3. To talk about actions that happened in the past.
- يتكلم التلميذ عن أحداث وقعت في الماضي.
4. To talk about what students did during the weekend.
- يتكلم التلميذ عن ما فعله التلاميذ خلال عطلة نهاية الأسبوع.
5. To make sentences using regular and irregular verbs in the past.
- يكون التلميذ جمل باستخدام أفعال منتظمة وغير منتظمة في الماضي.

Lesson 3 Phonics

1. To identify the sounds of /br/ and /pr/ in words.
- يتعرف التلميذ على الأصوات / و / / و / في كلمات.
2. To trace and write complete sentences that have words with the /pr/ and / br/ sounds.
- يتتبع التلميذ ويكتب جمل كاملة بها كلمات تحتوي على الأصوات /pr/ و /br/.
3. To learn more rules of correct capitalization.
- يتعلم التلميذ مزيد من القواعد الصحيحة للحروف الكبيرة.

Lesson 4 Loyalty and belonging

1. To learn about jewelry in ancient Egypt.
- يتعلم التلميذ عن المجوهرات في مصر القديمة.
2. To read and answer comprehension questions about ancient Egyptian jewelry.
- يقرأ التلميذ ويجيب عن أسئلة قطعة فهم عن مجوهرات مصر القديمة.
3. To arrange sentences in a paragraph.
- يرتب التلميذ جمل في فقرة إنشائية.
4. To write a paragraph using some helping words.
- يكتب التلميذ فقرة إنشائية باستخدام بعض الكلمات المساعدة.



مفردات جديدة

استمع إلى المفردات



bazaar

سوق شرقي (بازار)



* jewelry

مجوهرات / حلي



present

هدية



delicious

لذيذ/شهي



birthday

عيد ميلاد



birthday cake

تورتة عيد الميلاد

meet friends

يقابل الاصدقاء

awesome

رائع

buy and sell things

يبيع ويشترى اشياء

Khan Al-Khalili

خان الخليلي

After that

بعد ذلك

Verbs أفعال

Regular verbs أفعال منتظمة			Irregular verbs أفعال غير منتظمة		
Present مضارع	Past ماضى		Present مضارع	Past ماضى	
bake	يخبز	baked	buy	يشترى	bought
like	يحب	liked	go home	يذهب للمنزل	went home
visit	يزور	visited	do	يفعل	did
			give	يعطي	gave



Grammar

قواعد لغوية

1- نستخدم زمن الماضى للتعبير عن حدث تم وانتهى فى الماضى.

- يتكون الماضى البسيط من

Subject (فاعل) + التصريف الثانى للفعل.

Past
simple
زمن الماضى
البسيط

- I visited Khan Al-Khalili yesterday.

2- تنقسم الأفعال فى الماضى البسيط إلى أفعال منتظمة وهى الأفعال التى تكون منها الماضى باضافة (ied - d - ed) إلى مصدر الفعل:

play → played bake → baked

3- وهناك افعال تسمى الافعال غير المنتظمة وهى الافعال التى لا يضاف لها (ed) فى الماضى وتحفظ كما هى

go → went buy → bought

4- لنفى الفعل فى زمن الماضى البسيط نستخدم

مصدر الفعل. + didn't + inf.

- We didn't eat the cake.

5- للسؤال فى زمن الماضى البسيط نستخدم

مصدر الفعل. + inf. + فاعل + did + كلمة استفهام

- What did you do yesterday?

- We went to the park.

- هناك كلمات تدل على الماضى البسيط مثل

yesterday / last (week - month - year) / ago / in 2020

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



1 Listen, read and guess: A bazaar is a place to:

استمع واقرا وخذمن: السوق الشرقي مكان...

a buy and sell things

b meet friends

1 What did you do yesterday?

ماذا فعلتم أمس؟

4 We visited the bazaar.

قمنا بزيارة السوق الشرقية.

2 We went to Khan Al-Khatili.

ذهبنا إلى خان الخليلي.

3 That's over there. What did you do there?

هنا رايح. ماذا فعلتم هناك؟

5 What did you buy at the bazaar?

ماذا اشترىتم من السوق الشرقية؟

6 We bought jewelry for Mom's birthday.

اشترينا مجوهرات لعيد ميلاد والدتي.

After that, we went home and we baked a birthday cake.

بعد ذلك، عدنا للمنزل وقمنا بإعداد (خبز) تورتة عيد ميلاد.

8 Did she like the present?

هل أحببت الهدية؟

9 Yes, she loved the present and she loved the cake. It was delicious!

نعم، لقد أحببت الهدية، وأحببت التورتة! لقد كانت لذيذة!

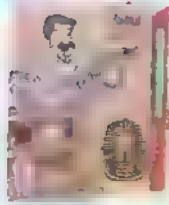
Help your child look, listen and guess.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويخمن الاجابة.

Homework



A



سوق شرقي (بازار)

bazaar



مجوهرات / حلي

jewelry



هدية

present

B



لذيذ / شهى

delicious



عيد ميلاد

birthday



تورتة عيد الميلاد

birthday cake



Activities

Read and match:

اقرأ وصل:

What did you

We went to

She liked the

We baked

Khan Al-Khalili.

present.

a birthday cake.

do yesterday?

Read the text and answer the questions: اقرأ الاتي ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Sara. Yesterday, I went to Manal's birthday. I met a lot of my friends there. I gave a present to Manal. She liked the present. I ate a cake. It was delicious.

1. Manal's birthday was

tomorrow

yesterday

today

2. Sara gave Manal a

cake

book

present

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. They visited the bazaar (tomorrow - yesterday - birthday).

2. (Do - Did - Are) she like the present?

3. They didn't (baking - bakes - bake) a cake.

4. What did you (doing - did - do) yesterday?

5. We (buy - bought - buys) jewelry for my mom's birthday yesterday.

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what did you buy

2. we went home

★ Listening & Reading: At the bazaar



key vocabulary

استمع إلى المفردات



necklace*
عقد



earrings
حلق



bracelet*
إسورة



خاتم



القاهرة القديمة



مطعم



مقهى*



سوق



fabric
قماش



perfume*
عطر/برفان



spices*
توابل



قهوة



pizza* بيتزا

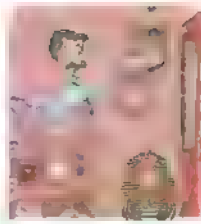
Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف الكلمات الجديدة.

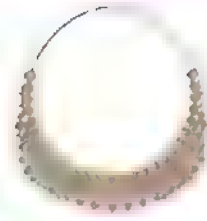
1 Read, point and say:



jewelry



a bazaar



a necklace



earrings



a bracelet



a ring

2 Listen, read and answer: استمع واقرأ واجب:

استمع إلى النص



Khan Al-Khalili is in the heart of Old Cairo. It is about 600 years old. When you visit Khan Al-Khalili, you will find many markets for jewelry, fabric, perfume and spice. You will find restaurants and cafés where you can take a break from shopping, and have pizzas and coffee.



Arabic Meaning

- ١- في وسط (مكان)
- ٢- عمره حوالي ٦٠٠ عام
- ٣- يجد
- ٤- حيث
- ٥- راحة / استراحة
- ٦- التسوق

1 How old is Khan Al-Khalili?

كم عمر خان الخليلي؟

It is about 600 years old.

2 What can you buy there?

ماذا يمكن أن تشتري من هناك؟

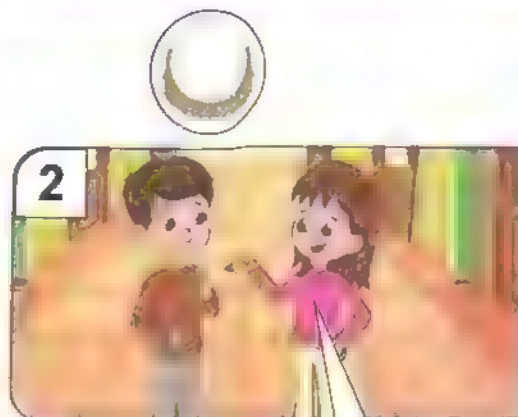
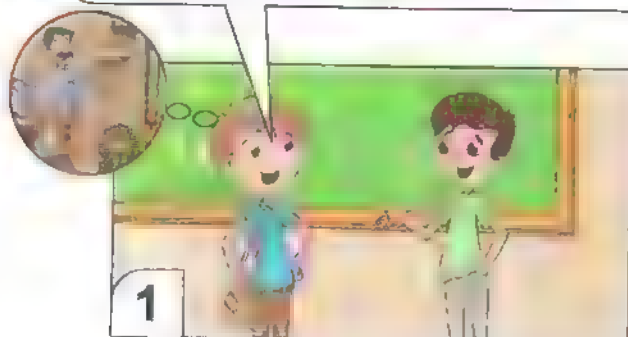
3 Where can you take a break?

أين يمكن أن تستريح (هناك)؟

3 Listen and complete the questions with the missing words:

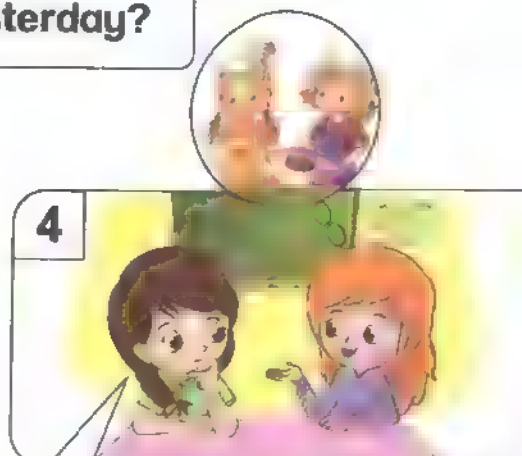
استمع واكمل الكلمة الناقصة فى الاسئلة (كالمثال): (راجع شرح الماضى البسيط فى الدرس الاول ثم لاجب)

What did you **do** yesterday?



What Waleed do yesterday?

What did Amina yesterday?



..... did your sisters yesterday?

4 Match the replies to the questions in Exercise 3

صل الاجابات بالاسئلة فى تمرين ٣ السابق (كالمثال):

a	She bought jewelry.	3
c	He bought a necklace.	

b	They baked a cake.	
d	I visited the bazaar.	



Homework

A



necklace

عقد

necklace



earrings

حلق

earrings



bracelet

أسورة

bracelet



ring

خاتم

ring



Old Cairo

القاهرة القديمة

Old Cairo

B



perfume

عطر / برفان

perfume



spices

توابل

spices



market

سوق

market



fabric

قماش

fabric



restaurant

مطعم

restaurant

Activities



1 Read and match:

اقرأ وصل:

A

B

1 They baked

1 the bazaar.

2 I visited

2 necklace.

3 They bought a

3 600 years old.

4 Khan Al-Khalili is about

4 a cake.

2 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. What did your sisters do (tomorrow - next week - yesterday)?

2. Miss Manar (visits - visited - visit) the bazaar last week.

3. What (do - did - does) Yasin do yesterday?

4. They (bakes - bake - baked) a cake last week.

5. Mariam (buys - buy - bought) jewelry yesterday.

3 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. can - You - break - take - a.

2. did - What - do - you?

3. bought - They - necklace - a.

اكتب الحروف الناقصة:

Write the missing letters:



1. p _ _ fume



2. ne _ kl _ ce



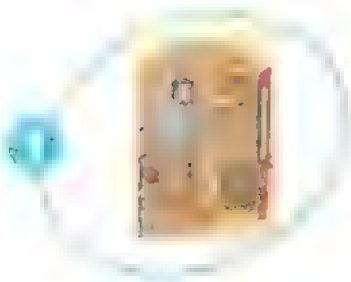
3. ea _ _ ings



4. r _ _ g

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة



bazaar - jewelry



spices - food

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. where did you go

2. i went to the market



Key vocabulary

استمع إلى المفردات



work for the test
تعمل «تذاكر» من أجل الامتحان



cook dinner
تطهو العشاء



تسافر إلى الاسكندرية



يلعب مع ابن عمه



hard

صعب

grandparents

الجد والجدّة

fantastic

رائع

grade

درجة (في الامتحان)

pasta

مكرونة

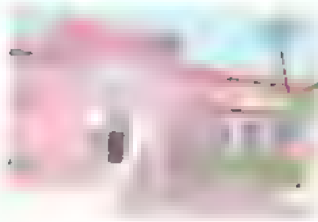
cute

جميل

Help your child talk about activities in the past.

ساعد طفلك أن يتكلم عن الأنشطة في الماضي.

رحلة إلى المتحف



The Egyptian Museum
المتحف المصري



ذهب



silver
فضة



statue*
تمثال



Tutankhamun
الملك توت عنخ امون



mummy*
مومياء

أفعال

Present مضارع	Past ماضى	Present مضارع	Past ماضى
play يلعب	played	cook يطهو	cooked
travel يسافر	traveled*	work يعمل	worked

- لاحظ الفعل (travel) فى الماضى traveled فى اللغة الامريكية و travelled فى اللغة البريطانية.

Help your child learn new words in the museum.

ساعد طفلك أن يتعلم كلمات جديدة فى المتحف.

1 Listen and match the names with what they did:

استمع وصل الأسماء بما فعلوه (كالأمثال):

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



Interviewer : Judy, what did you do last weekend ?

I worked for my test- it was hard, but I wanted to get a good **grade**⁽²⁾.

Interviewer : Habiba, what did you do last weekend?

I cooked dinner for my grandparents - I made a fantastic **pasta**⁽³⁾. They loved it!

Interviewer : Fareeda, what did you do last weekend?

I traveled to Alexandria with my parents. We went to see my aunt.

Interviewer : Sherif, what did you do last weekend?

I played with my cousin. He's so **cute** .

Arabic Meaning

١ - عطلة نهاية الاسبوع

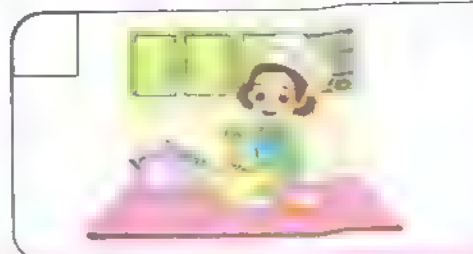
٢ - درجة

٣ - مكرونة

٤ - جميل



Judy



Habiba



Fareeda



Sherif

- a. cooked dinner for her grandparents.
- b. played with his cousin.
- c. worked for her test.
- d. traveled to Alexandria.

2 Complete the table with the verbs:

اكمل الجدول بالأفعال:

Simple Present	
play	1. _____
2. _____	cooked
travel	3. _____
4. _____	worked

Read and listen. What did Hana see at the museum?

اقرأ واستمع. ماذا رأت هانا في المتحف؟

A trip to the museum

استمع إلى النص



I visited the Egyptian Museum in Cairo yesterday with my school. We traveled to the museum **by bus**¹. We saw beautiful **gold** and **silver** jewelry from **Ancient Egypt**². We looked at Tutankhamun's necklaces and bracelets - they were **awesome**³! I loved the museum. I was very **excited**⁴.

I bought some jewelry from the museum shop for my **grandma**⁵. I had a great day at the museum.

Arabic Meaning

- ١- رحلة
- ٢- بالاتوبيس
- ٣- مصر القديمة
- ٤- رائع
- ٥- متحمس
- ٦- جدة

Complete with the past form of these verbs:

اكمل باستخدام صيغة الماضي من الأفعال الآتية:

travel - look at - stay - have - go

Last Friday our classwentto Luxor Museum¹. We by train because it is fast and safe². We the statue of Amenhotep III³ and the mummies of Ahmose I⁴ and Ramses I⁵. We there for 3 hours. We a really great⁶ time at the museum.

Arabic Meaning

- ١- متحف الأقصر
- ٢- سريع وآمن
- ٣- الملك امنحوتب الثالث
- ٤- الملك احمس الاول
- ٥- الملك رمسيس الاول
- ٦- رائع

Homework



المتحف
museum



ذهب
gold



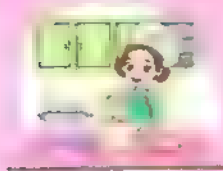
فضة
silver



تمثال
statue



موميا
mummy



تطهو العشاء
cook dinner



تعمل من اجل الامتحان
work for the test



Activities

1 Read and match:

اقرأ وصل:

 She worked for

 I cooked

 She didn't

 We went there

 go to Luxor.

 b. by train.

 the test last week.

 lunch yesterday.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

Last Friday. I visited the Pyramids in Giza. They are great. There is a big statue. It is the Sphinx (أبو الهول). I was excited. I bought some small statues. I had a great day at the Pyramids.

1. The Pyramids are in

 a Cairo

 b Giza

 c Luxor

2. There is a big statue. It is the

 a Pyramid

 b Sphinx

 c museum

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. st _ t _ e



2. g _ _ d



3. m _ s _ um



4. s _ lv _ r

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Last Friday, we (go - goes - went) to Luxor Museum.
2. She (work - worked - works) for the test last week.
3. They (stayed - stay - stays) in Luxor for 3 days.
4. I (cook - cooks - cooked) dinner yesterday.
5. He (travel - traveled - travels) to Cairo yesterday.

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. do - What - you - did?

2. traveled - to - I - Alexandria.

3. visited - I - grandmother - my.

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. I was very excited

2. where are the pyramids

Lesson

3

Phonics



Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



Listen and say:

استمع وقل

ندرس في هذا الدرس نطق الحرفين (pr) و (br) ولنطقهم بشكل صحيح يجب أن نعرف الفرق بين (p) و (b) حيث في نطق حرف (p) نضم الشفتين ويندفع الهواء من الفم بقوة لكن في حرف (b) نضم الشفتين ولا يندفع الهواء من الفم وينطق مثل حرف الباء في اللغة العربية.



present هدية



price ثمن / سعر



bracelet

إسورة



brush

فرشاة

(br)



branch

فرع شجرة



broom

مقشة



printer

طابعة



princess

اميرة



brown

بنى



bread

خبز

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (pr/ br).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (pr / br).

1 Trace and match each picture to the correct word:

تتبع وصل كل كلمة بالصورة الصحيحة:



a) princess



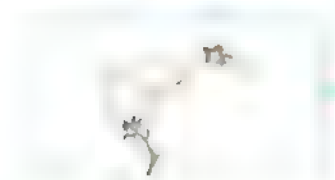
b) branch



c) broom



d) brush



e) printer

1 Look and trace the sentences:

انظر وتتبع الجمل:

1



The present is a
printer with a price.

2



The branch is
brown.

3



The princess
wears a bracelet.

Help your child trace and match.

ساعد طفلك أن يتتبع ويوصل.

3 Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها (كالمثال):

1		p	r	i	b	r	o	o	m	x	b	r	u
2		s	h	y	s	p	b	r	o	w	n	p	r
3		i	p	r	i	n	t	e	r	y	a	n	c
4		h	h	j	x	p	r	i	n	c	e	s	s
5		o	b	r	a	c	e	l	e	t	f	e	y
6		f	g	n	j	b	r	u	s	h	e	i	x
7		y	f	b	r	a	n	c	h	r	a	c	e

Help your child find the words and circle them.

ساعد طفلك أن يجد الكلمات ويضع حولها دائرة.

Homework



present

هدية

present



price

ثمن / سعر

price



printer

طابعة

printer



princess

اميرة

princess



bracelet

اسورة

bracelet

B



brush

brush



branch

branch



broom

broom



brown

brown



bread

bread



Activities



Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

- 1 printer
- 2 bracelet
- 3 broom
- 4 princess
- 5 price

B



Match and write:

صل ثم أكتب:



.....



.....



.....

pr



.....



.....



.....

br

Unit 9 What do you do?

3 Write the missing letters:



1. __ esent



2. __ ead



3. __ ush



4. __ anch

اكتب الحروف الناقصة:

4 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. branch - The - brown - is.

2. wears - It - bracelet - a.

3. printer - It - a - is

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة



princess - bracelet



printer - price

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. it is a brush

2. the branch is brown

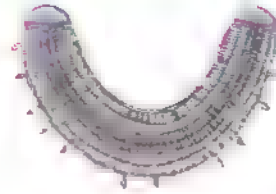
Lesson

4

Loyalty and belonging: Jewelry in Ancient Egypt

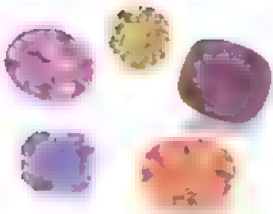


خاتم من الذهب



عقد

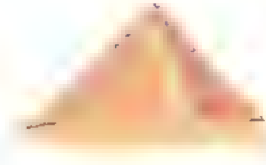
استمع إلى المفردات



احجار ملونة



مجوهرات



الهرم الاكبر



اسد



حشرة



ازرق



اخضر

افعال

Regular verbs أفعال منتظمة
Present مضارع Past ماضي
love يحب loved

Irregular verbs أفعال غير منتظمة
Present مضارع Past ماضي
make يصنع made
wear يرتدي wore

Help your child learn new words.

*jewelry (from Tutankhamun)

ساعد طفلك ان يتعلم كلمات جديدة.

مجوهرات (الملك توت عنخ آمون)

1 Read and listen to the text. Why do you think Ancient Egyptians like jewelry?

اقرأ واستمع إلى النص . لماذا في رأيك أحب المصريين القدماء المجوهرات؟

استمع إلى النص



Jewelry in Ancient Egypt

Jewelry was very **important** in ancient Egypt.

Men, women, and children **wore** jewelry. They wore it **every day** and for **special days**. They loved rings, bracelets, and necklaces.

The jewelry was very beautiful. **Ancient Egyptian men** made the jewelry from **silver** and **gold**. They also used **stones** with **bright colors**.

Arabic Meaning

- ١- هام
- ٢- كل يوم
- ٣- أيام خاصة
- ٤- رجال
- ٥- فضة
- ٦- ذهب
- ٧- أحجار
- ٨- ألوان زاهية
- ٩- في البداية
- ١٠- انظر إلى
- ١١- حوالى
- ١٢- حيوانات

At first (Around 4,000 years ago), the Ancient Egyptians liked colored stones best. **Look** at this beautiful necklace.

Then, **around** 3,300 years ago, the **Ancient Egyptians** loved gold jewelry with colored stones. **Look** at this awesome jewelry from Tutankhamun. It has a big, blue eye.

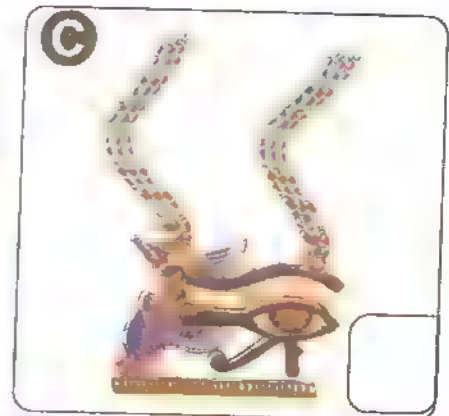
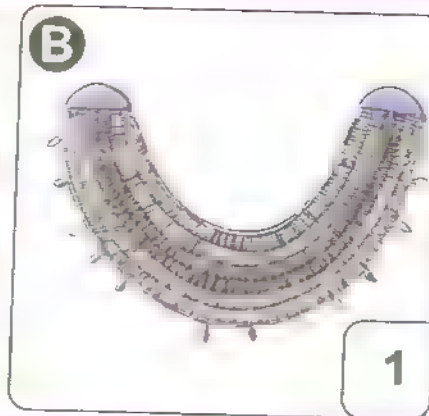
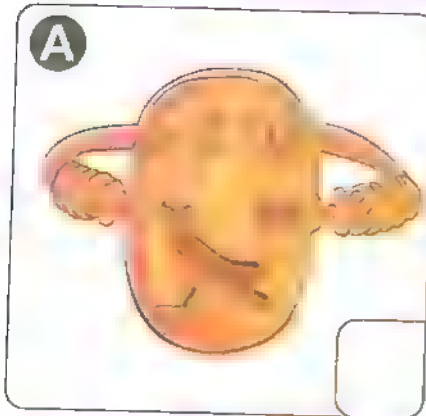
Last, around 2,600 years ago, the Ancient Egyptians liked **animals** in their jewelry. **Look** at this fantastic gold ring with birds.

- The Ancient Egyptians liked jewelry because it was very beautiful.

ساعد طفلك ان يتعلم عن مجوهرات في مصر القديمة. Help your child learn about jewelry in Ancient Egypt.

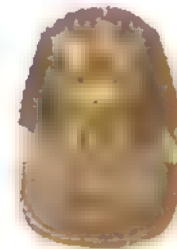
2 Read the text again. Match the photos A-C with the paragraphs 1-3:

اقرأ النص مرة أخرى وصل الصور بقطع القراءة السابقة (كالمثال):



3 Put the sentences in the correct order to make a paragraph:

رتب الجمل لتكون موضوعاً تعبيرياً:



A. This is Tutankhamun's jewelry.

1

B. There are also green and gold lions.

☐

C. The jewelry has a blue insect.

☐

D. You can see the jewelry in the Egyptian Museum.

☐

4 Write a paragraph on Tutankhamun's mask. Use these words:

اكتب موضوعاً انشائياً عن قناع الملك توت عنخ امون باستخدام هذه الكلمات:

قناع الملك توت عنخ امون مصنوع من الذهب.

It is a beautiful mask. It is made of gold.

Activities



Match and say:

صل وصل الكلمات:

A

1 necklace

2 Tutankhamun

3 the Great Pyramid

4 gold ring

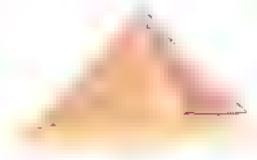
5 insect



a



b



c



d



e



Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. important - very - was.

2. beautiful - necklace - at - this.

3. Tutankhamun's - is - jewelry -



Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:
مجاب آخر الوحدة



jewelry - Tutankhamun



gold - necklace



Review

Listening and reading



bazaar سوق شرقى



jewelry حلى / مجوهرات



present هدية



delicious
شهى / لذيذ



birthday
عيد ميلاد



birthday cake
تورتة عيد الميلاد

At the bazaar

فى البازار



necklace
عقد



earrings
حلق



bracelet
إسورة



ring
خاتم



market
سوق



fabric
قماش



restaurant
مطعم



pizza
بيتزا



coffee
قهوة



perfume
عطر/برفان

A trip to the museum



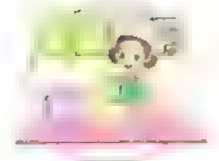
statue
تمثال



gold
ذهب



silver
فضة



cook dinner
تطهو العشاء



work for the test
تعمل «تذاكر» من أجل
الامتحان



The Egyptian
Museum
المتحف المصري



travel to
Alexandria
تسافر إلى الاسكندرية



play with his
baby cousin
يلعب مع ابن عمه الرضيع

Phonics /

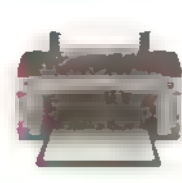
pr / br



present هدية



price ثمن / سعر



printer طابعة



princess اميرة



bracelet اسورة



brush فرشاة



branch فرع شجرة



broom مقشة



brown بني



bread خبز

Grammar

قواعد لغوية

تنقسم الأفعال في الماضي البسيط إلى أفعال منتظمة وهي الأفعال التي تكون

منها الماضي بإضافة (ied - d - ed) إلى مصدر الفعل

cook → cooked travel → traveled

Past
simple
زمن الماضي
البسيط

◀ وهناك افعال تسمى الافعال غير المنتظمة وهي الافعال التي لا يضاف لها (ed) في الماضي وتحفظ كما هي

do → did give → gave

◀ نستخدم زمن الماضي للتعبير عن حدث تم وانتهى في الماضي.
- يتكون الماضي البسيط من

Subject (فاعل) + التصريف الثاني لل فعل .

- I **bought** a present yesterday.

- لنفى الفعل في زمن الماضي البسيط نستخدم

. مصدر الفعل + **didn't** + inf. + فاعل

- We **didn't** work for the test.

- للسؤال في زمن الماضي البسيط نستخدم

? مصدر الفعل + inf. + فاعل + did + كلمة استفهام

- What **did** you do yesterday?

- We **went** to the park.

- هناك كلمات تدل على الماضي البسيط مثل:

yesterday / last (week - month - year) / ago / in 2020

ملاحظات على نطق بعض الكلمات

في كلمة jewelry انطق الحرفين (ew) مثل نطق الحرفين (ue) في كلمة (blue).

في كلمة (bracelet) انطق الحروف (race) مثل كلمة سباق (race).

في كلمة (awesome) انطق الحروف (awe) كما ينطق حرف (a) في كلمة (ad) وباقي الكلمة ينطق مثل كلمة (some) بمعنى بعض.

في كلمة (necklace) انطق (neck) مثل كلمة رقية وانطق (lace) مثل الحروف (lis) في كلمة (listen).

في كلمة (perfume) انطق حرف (u) مثل نطق حرف y + نطق حرفي ue في كلمة blue وحرف (e) آخر الكلمة لا ينطق.

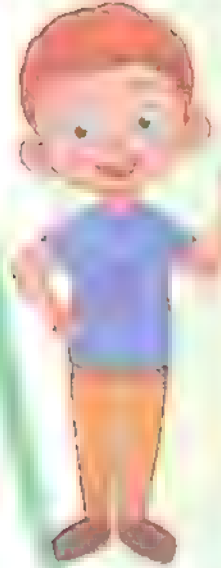
في كلمة (spices) انطق حرفي (pi) مثل نطق كلمة (pie) بمعنى فطيرة.

في كلمة (café) انطق حرف (a) كما ينطق في كلمة (cat) وحرف (e) مثل نطق حرف (a) في كلمة (made).

كلمة (pizza) تنطق مثل (piza) حيث ينطق حرفي (zz) مثل (ts).

في كلمة (statue) انطق حرف (a) كما ينطق في كلمة (cat) وانطق الحروف (ue) مثل نطق كلمة (shoe).

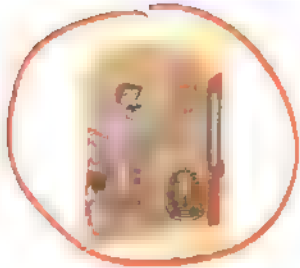
في كلمة (mummy) انطق حرف (u) كما ينطق في كلمة (hus).



Write two sentences under each picture:



Write two sentences under each picture:



I visit the bazaar.
I bought jewelry.



They are spices.
We put them on food.



She's a princess.
She wears a bracelet.



It's a printer.
The price is on the printer.



It's jewelry.
It is Tutankamun's jewelry.



It's a necklace.
The necklace is gold.



She is a girl.
She works for the test.



It's a present.
I bought it for my mom.



Activity

on Unit

9

1 Read and match:

اقرأ وصل:



1 Jewelry was important

2 Egyptians liked

3 I love to

4 The princess wears

a. visit the Great Pyramid of Giza.

b. a bracelet.

c. in ancient Egypt.

d. animals in their jewelry.

2 Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

Last week, I visited the Egyptian Museum. The Egyptian Museum is in Cairo. I saw a lot of jewelry. I saw gold and silver jewelry from ancient Egypt. There were necklaces and bracelets. They were awesome. I was very excited.

1 The Egyptian Museum is in Luxor.

2 I saw a lot of cars in the museum.

3 I saw necklaces and bracelets.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



cerpi



eabdr



shbur



chbrna

Unit 9 What did you do?

4 Choose the right answer.

اختر الإجابة الصحيحة:

1. She ~~travels~~ - ~~travelling~~ - ~~travelled~~ to Alexandria yesterday.
2. She wears ~~big ring~~ - ~~earrings~~ - ~~diamonds~~ in her ears.
3. They didn't ~~enjoyed~~ - ~~enjoy~~ - ~~enjoying~~ in Luxor.
4. Last Friday, she ~~buy~~ - ~~bought~~ - ~~buys~~ some jewelry.
5. What ~~do~~ - ~~did~~ - ~~does~~ Amal do yesterday?

5 Put the words in the following sentences in order.

أعد ترتيب الكلمات:

1. she - Did - the present - like?

2. was - delicious - It .

3. bought - They - jewelry.

6 Write two sentences for each picture.

اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب قبل الاختبار



girl - test



present - mom

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. it's a museum

what did you buy

Review 3

Objectives of the Review

Lesson 1 _ Listening and speaking

To revise the vocabulary and language from Units 7 - 9.

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللفوية الموجودة بالوحدات ٩-٧

أهداف المراجعة

Lesson 2 Reading and writing

1. To read and complete a text about countries and nationalities.

يقرا التلميذ ويكمل نص عن الدول والجنسيات.

2. To revise phonic sounds and letter combinations from Units 7 and 9

يراجع التلاميذ الصوتيات بالوحدات ٩-٧.

3. To evaluate progress in Units 7- 9.

تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ٧ الى ٩.

1 Find the pictures and sort:

أوجد الصور وصنفها (كالمثال):

استمع إلى المفردات



The weather الطقس	Money النقود	Countries الدول	Jewelry لجوهرات



2 Match the countries to the nationalities:

صل الدول بالجنسيات:

1 France

2 America

3 China

4 Egypt

a Chinese

b American

c Egyptian

d French

Look and complete with the words in the box:

انظر واكمل باستخدام الكلمات التي بالاطار:

am - China - Egypt - French - from - live - Where



Tarek : Hi! Where are you ❶ _____?

Gwok : I'm from ❷ _____. And you?

Where ❸ _____ you from?

Tarek : I'm from ❹ _____ ❺ _____ are you from?

Etienne : I'm from ❻ _____ I'm ❼ _____

I ❶ _____ in Paris.

Tarek : Let's go and play!

Gwok and Etienne : Yes!

Listen and check:

استمع وتأكد من اجابتك للسؤال السابق:

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



Tarek

: Hi! Where are you from?

Gwok

I'm from China. And you? Where are you from?

Tarek

I'm from Egypt. Where are you from?

Etienne

I'm from France. I'm French. I live in Paris.

Tarek

: Let's go and play!

Gwok and Etienne : Yes!

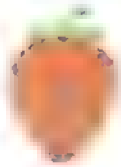
Review 3

5 Look and complete:

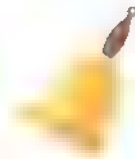
انظر واكمل:



1. do _ _ ar



2. _ _ rawberry



3. be _ _



4. co _ _ ee



5. mu _ _ in



6. _ _ ring



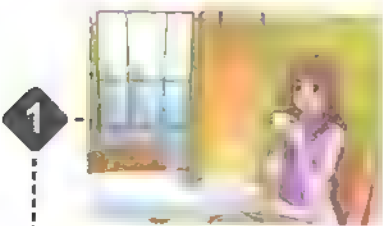
7. gla _ _



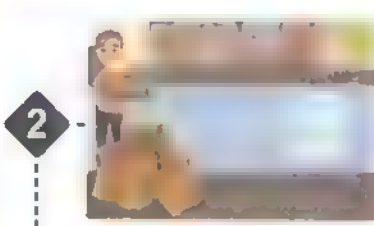
8. _ _ reet

6 Look and write. Then say:

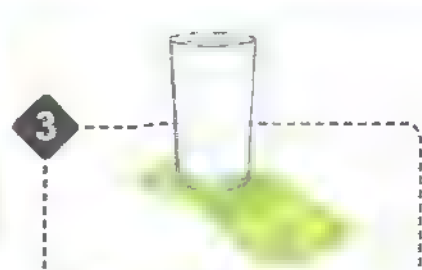
انظر واكمل ثم قل:



Yesterday,
my mom had
a and
a with
her friend.



In the
we see a
..... with
lots of



There is a
..... under
the

7 Listen and check. Then say:

استمع وتأكد من اجابتك ثم قل النص:

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



Yesterday, my mom had coffee and a muffin with her friend.

In the spring, we see a street with lots of strawberries.

There is a dollar under the glass.

Write (pr and br) words:

اكتب كلمات بها حرفي: br / pr

pr	br
1.	4.
2.	5.
3.	6.

ضع علامة (✓) على ما تستطيع أن تفعله: Tick what you can do. Now I can:

1. Talk about countries, money and school days around the world. ☐

تحدث عن البلاد والنقود وأيام الدراسة حول العالم:



2. Say months of the year and the weather. ☐

قل شهور السنة والطقس:



3. Talk about jewelry and ancient Egyptian monuments. ☐

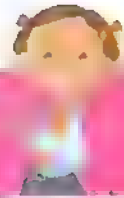
تكلم عن المجوهرات والآثار المصرية القديمة:



4. Say these sounds. ☐

قل هذه الأصوات:





Read and match:

اقرأ وصل:



He is from



a. he do?



What did



b. you from?



Mom had



c. China.



Where are



d. coffee and a muffin.



Read the text and answer the questions: اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Essam. Yesterday, I had a great breakfast with my mom. My mom had coffee and a muffin. I had bread and butter. We had tea after breakfast. It was a delicious breakfast.

1. They had breakfast



a. today



b. yesterday



c. last Friday

2. Essam had bread and



a. butter



b. muffin



c. cheese



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ssgal



hCnia



chaMr



ueor

Read and complete:

Chinese - China - noodles

I have a lot of friends. I have a friend from China. He is ①..... .
He lives in ②..... .He eats ③..... for breakfast.

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. the - like - I - fall.

2. birthday - your - is?

3. faucet - off - the.

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



Egypt - Egyptian



America - American

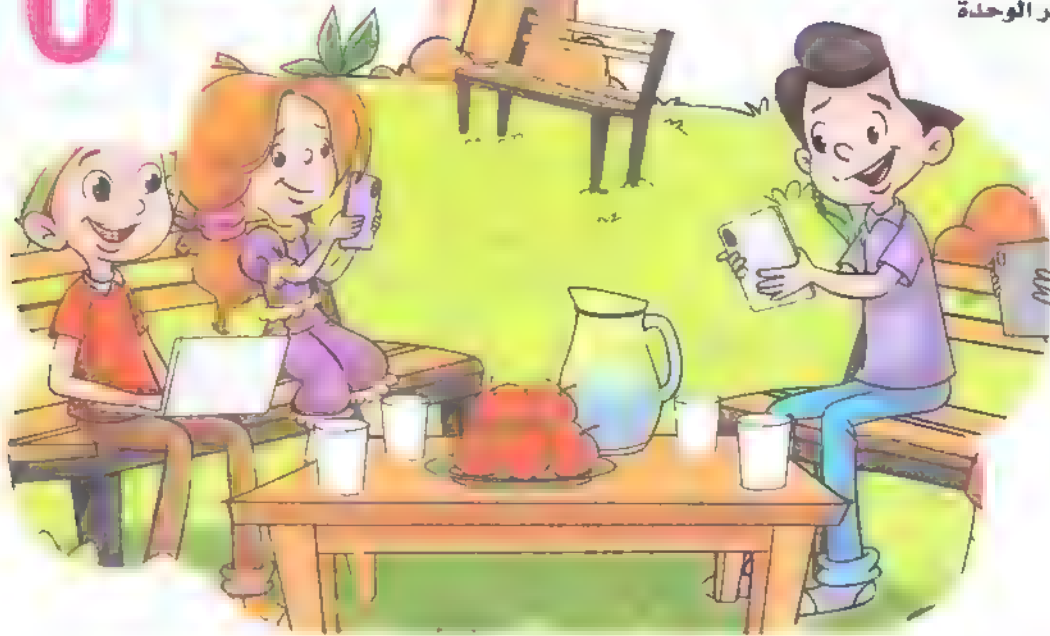
Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what did you do yesterday

2. i looked at the jewelry

لنطق الكلمات
الجديدة التي
أعلاها علامة
نجمة*
أنظر آخر الوحدة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Digital Technology

1. To learn to talk about technological devices.
- يتعلم التلميذ أن يتكلم عن الأجهزة التكنولوجية.
2. To ask and answer about abilities to use technology.
- يسأل التلميذ ويجيب عن أسئلة عن القدرة على استخدام التكنولوجيا.
3. To identify some words related to digital technology.
- يتعرف التلميذ على بعض الكلمات المتعلقة بالتكنولوجيا الرقمية.
4. To talk about what we can do on the internet.
- يتكلم التلميذ عن ما يمكن فعله على الإنترنت.

Lessons 2 & 3 Digital citizenship & Online search

1. To learn about being a good digital citizen.
- يتعلم التلميذ كيف يكون مواطن جيد في استخدام التكنولوجيا.
2. To learn about how to keep safe on the internet.
- يتعلم التلميذ كيف يتصفح الإنترنت بأمان.

3. To learn some good practices of a digital citizen.
- يتعلم التلميذ بعض الممارسات الجيدة للمواطن الذي يستخدم التكنولوجيا.

4. To learn how to research safely online.
- يتعلم التلميذ كيف يقوم بعمل بحث عبر الإنترنت بأمان.
5. To understand the importance of working in groups.
- يفهم التلميذ أهمية العمل في مجموعة.

Lesson 4 Phonics

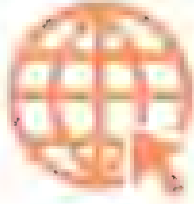
1. To learn how to count syllables.
- يتعلم التلميذ كيفية عد المقاطع الصوتية.
2. To learn about stress position in some words
- يتعلم التلميذ عن المقاطع المشددة في بعض الكلمات.
3. To connect sentences with and, so or but.
- يربط التلميذ جمل باستخدام (و) أو (لذلك) أو (لكن).

★ Listening and reading



Key vocabulary

استمع إلى المقردات



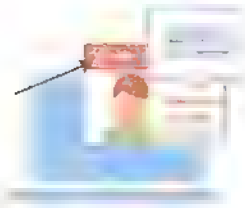
internet
شبكة الإنترنت



كمبيوتر



watch videos
يشاهد فيديو هات



website
موقع على الإنترنت



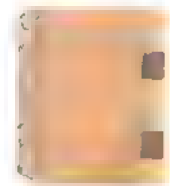
صورة



download
ينزل/يحمل بيانات



tablet
تابليت (كمبيوتر لوحى)



notebook
كراسة

getfrom
do homework
send to

يحصل على... من
يعمل الواجب المدرسى
يرسل إلى

information
find
learn

معلومات
يجد
يتعلم

Grammar

قواعد لغوية

Do you have + الشئ ؟

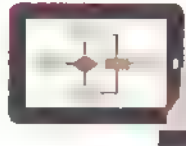
- Yes, I do.

⊙ للإجابة في الاثبات.

- No, I don't.

⊙ للإجابة في النفي.

- Do you have a tablet?



(✓)

- Yes, I do.

- Do you have a computer?



(X)

- No, I don't.

1

لتسأل شخص
هل لديك /
تملك؟

Can you + inf. مصدر الفعل ؟

- Yes, I can.

⊙ للإجابة في الاثبات.

- No, I can't.

⊙ للإجابة في النفي.

- Can you watch videos?



- Yes, I can.

2

لتسأل شخص
هل يمكنك أن
تفعل؟

On + the internet / website / computer / tablet

- I can find information on the internet.

- He plays video games on the computer.

نستخدم حرف
الجر on مع
الكلمات

Tapescript

نص الاستماع

استمع الى النص



Listen, read and guess: When you download a photo, you:
استمع وأقرأ وضمن: عندما تحمل (تنزل) صورة فإنك.....

- a. get it from the internet.
b. send it to the internet.

Do you have a computer to do your homework, Hany?

هل لديك جهاز كمبيوتر لأداء واجبك المدرسي يا هاني؟

لا، لدي تابلت. أجد معلومات على الإنترنت. ثم أقوم بعمل واجباتي في كراستي.

هل يمكنك مشاهدة مقاطع الفيديو؟

نعم، يمكنني مشاهدة مقاطع الفيديو على التابلت الخاص بي.

أريد أن أتعلم تنزيل الصور.

أستطيع مساعدتك. أريد أن أتعلم تنزيل الصور.

شكرا لك! أريد أن أتعلم تنزيل الصور.

I want to learn how to download photos. I want to learn to find information on a website.

لدي جهاز كمبيوتر ويمكنني تنزيل الصور. أريد أن أتعلم العثور على معلومات على موقع على الإنترنت.

Homework



A



شبكة الإنترنت

internet



كمبيوتر

computer



ينزل / يحمل بيانات

download



موقع على الإنترنت

website

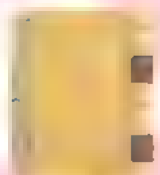
B



tablet

تابلت (كمبيوتر لوحي)

tablet



notebook

كراسة

notebook



photo

صورة

photo



watch videos

يشاهد فيديوهات

watch videos



Activities



Read and match:

اقرأ وصل:

A

B

Can I

I can download

Do you have

I have

•

•

•

•

a computer?

a tablet.

help you?

d. photos.



Read the text and answer the questions: اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Asmaa. I have a tablet. I find information on the internet. Then I do my homework in my notebook. I can watch videos on my tablet. I can download photos, too.

1. Asmaa has a

a computer

b mobile

c tablet

2. Asmaa can download

a tablets

b photos

c notebooks



Unscramble and write:

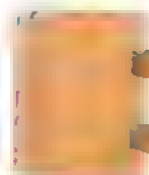
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



topho



tlabet



tonebook



tomcpuer

اكتب جملتين تحت كل صورة: Write two sentences under each picture: مجاب آخر الوحدة



tablet - photos



internet - information

أعد ترتيب الكلمات: Rearrange the following to make sentences:

1. can - I - help - you.

.....

2. I - have - a computer.

.....

3. have - you - a tablet?

.....

ضع علامات الترقيم: Punctuate the following:

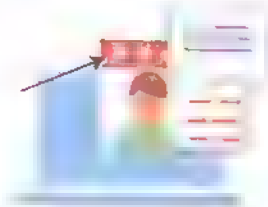
1. i have a computer

2. can you watch videos

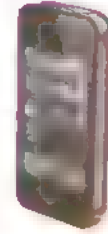
استمع إلى المفردات



computer
كمبيوتر



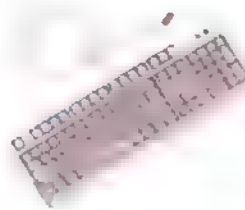
website
موقع على الإنترنت



cell * phone
هاتف محمول



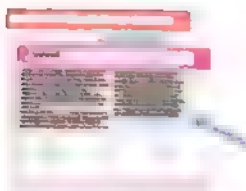
tablet
تابليت



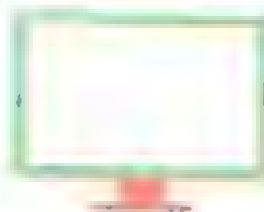
keyboard
لوحة المفاتيح



فأرة الكمبيوتر



information
معلومات



screen
شاشة



سهل

use
device
call

electronic device

يستخدم
جهاز
يتصل
جهاز اليكترونى

different

from all over the world

مختلف
من جميع انحاء العالم

1 Listen, point and say:

استمع وأشر وقل:

انظر إلى الصور والكلمات واكمل السؤال بالاسفل:



2 Complete using words from Exercise 1:

اكمل الآتي باستخدام كلمات من تمرين (1) (كالمثال):

- We use this for moving the arrow on the screen. mouse
- My mom uses this small device for calling people.
- We can use this on the internet to find information.
- It is bigger than a cell phone. It is smaller than a computer.
- This is used to see things on your computer.
- We can read and find this on the internet.
- We use this for writing on a computer.
- This is an electronic device. We can write and find information on it.

1- moving

تحريك

2- device

جهاز

3- calling

اتصال

4- things

أشياء

5- writing

كتابة

6- electronic device جهاز اليكترونى

What can you use digital technology for?

في ماذا يمكن ان نستخدم التكنولوجيا الرقمية؟

- learn things from websites	• نتعلم اشياء من المواقع.
- order things	• نطلب اشياء.
- download music	• نحمل موسيقى.
- use the internet for homework	• نستخدم الإنترنت لعمل واجب المدرسى.
- talk to (someone).	• نتحدث مع (شخص).
- watch videos	• نشاهد فيديوهات.

Listen and read: استمع واقرأ:



استمع الى النص

اقرأ الاتي وتعلم كيف يمكن ان نستخدم التكنولوجيا الرقمية

Digital technology makes our world bigger and more exciting:

تجعل التكنولوجيا الرقمية عالمنا اكبر واكثر تشويقا

1



I can **learn things** from different **websites**.

2



I can **talk to** my grandma in **Cairo**.

3



My mom and dad can **order things**.

4



I can **watch videos**.

5



I can **download music** from all over the world.

6



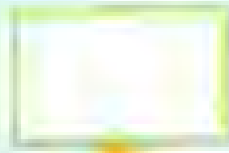
I can **use the internet** for my **homework**.

Homework



هاتف محمول

cell phone



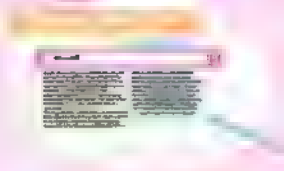
شاشة

screen



فأرة الكمبيوتر

mouse



معلومات

information



لوحة المفاتيح

keyboard



يحمل موسيقى

download music



Activities



Read and complete:

اقرأ وأكمل:

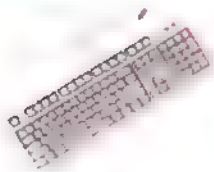
calling - cell - internet

I'm Sara, I have a **cell** phone. I use it for **calling** people. I can use it to find information on the **internet**.

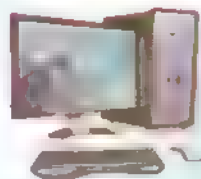


Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. k _ _ board



2. com _ _ ter



3. scr _ _ n



4. tab _ _ t



Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I can (watch - watches - watching) videos.

2. I can (download - eat - order) music.

3. She can (order - talk - move) things from websites.



Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة



videos - internet



download music - listen

Lesson
2&3

Digital citizenship & Online research

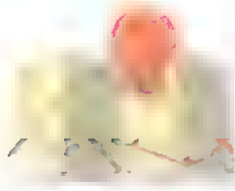
البيانات الشخصية

البيانات الشخصية

Personal information

البيانات الشخصية

استمع إلى المفردات



عنوان مكان



password*
كلمة السر

01099479756

رقم التليفون

Osman

family name
لقب العائلة

11
T O B

birthday
يوم الميلاد



do research
يجري بحث علمي



spend time
يقضي وقت



keyword
كلمة مفتاحية



يبحث



محرك بحث

ينسخ

Help your child learn about online research.

ساعد طفلك ان يتعلم عن القيام بالبحث العلمي عبر الانترنت.

- تتعلم فيما يلي الأشياء الآمنة وغير الآمنة عند استخدام الانترنت.

Safe online ✓ ✓ ✓ آمن على الانترنت	Not safe online X X X غير آمن على الانترنت
1- I can tell everyone about my dinner. - يمكن أن أخبر الجميع عن عشاءى.	1- I can tell everyone my password. - يمكن أن أخبر الجميع بكلمة السر الخاصة بى.
2- I can tell everyone how I feel today. - يمكن أن أخبر الجميع كيف اشعر اليوم.	2- I can share my address with everyone. - يمكن أن أشارك عنوان منزلى مع الجميع.
3- I ask adults which websites are safe. - أسأل الكبار أى المواقع تكون آمنة.	3- I can talk to people I don't know. - يمكن أن اتحدث مع الأشخاص الذين لا اعرفهم.
4- I ask an adult if it's OK to use the internet. - أسأل الكبار إذا كان من الممكن استخدام الانترنت.	4- I can tell everyone my mom's phone number. - يمكن أن أخبر الجميع برقم هاتف والدتى.
5- I can find information for my homework. - يمكن أن أجد معلومات لعمل واجبى المدرسى.	5- I can share my photos with everyone. - يمكن أن أشارك صوري مع الجميع.

1 Personal information. Read and match:

اقرأ وصل الجدول التالى عن البيانات الشخصية:

1- What's your telephone number?	21 Nabil Shohdy St.
2- What's your address?	01099479756.
3- What's your password?	Ibrahim.
4- What's your family name?	August 10th
5- When's your birthday?	Daddy 765?

2 What is safe online? Read and complete with your partner:

ما قواعد الأمان في استخدام الإنترنت؟ اقرأ واكمل مع زميلك:

Safe online	Not safe online
2	1

- 1 I can tell everyone my password.
- 2 I can tell everyone about my dinner.
- 3 I can tell everyone how I feel today.
- 4 I ask adults which websites are safe.
- 5 I ask an adult if it's OK to use the internet.
- 6 I can share my address with everyone.
- 7 I can talk to people I don't know.
- 8 I can tell everyone my mom's phone number.
- 9 I can share my photos with everyone.
- 10 I can find information for my homework.



Read and guess the meaning of the words in bold. Use your dictionary to check:

استمع إلى النص



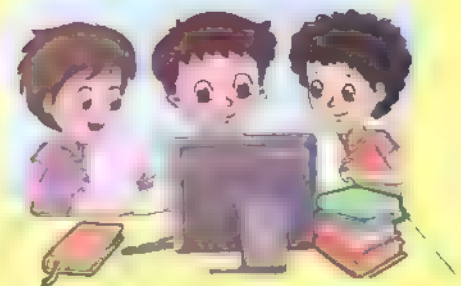
اقرأ وضمن المعنى للكلمات الموضحة بالخط الثقيل، استخدم قاموسك للتأكد من المعنى:

Adam, Aser, and Eyad wanted to do **research** on a **school project**. They worked for two hours to do the project, but they didn't finish. Aser wanted to **copy information** from some websites so they could finish early.

Adam and Eyad said, "It's not right to copy information from any website. We want to find information from many websites and do our own work."

The boys met the next morning and worked for three hours to finish the project. Adam wanted to use Eyad's computer. He asked Eyad to come and write his **password** because it is not safe to tell anyone your password.

At 12 o'clock, the boys were very **tired**. Eyad wanted to work for three more hours but Adam said, "It's not healthy to **spend** too much time on the internet. It can **hurt** our eyes". Adam and his friends met the next day and finished their project. The boys were happy because they found new information and finished **on time**.



- ١- مشروع مدرسي
- ٢- ينسخ بيانات
- ٣- متعب
- ٤- يقضي
- ٥- يؤذي / يؤلم
- ٦- في الوقت المحدد

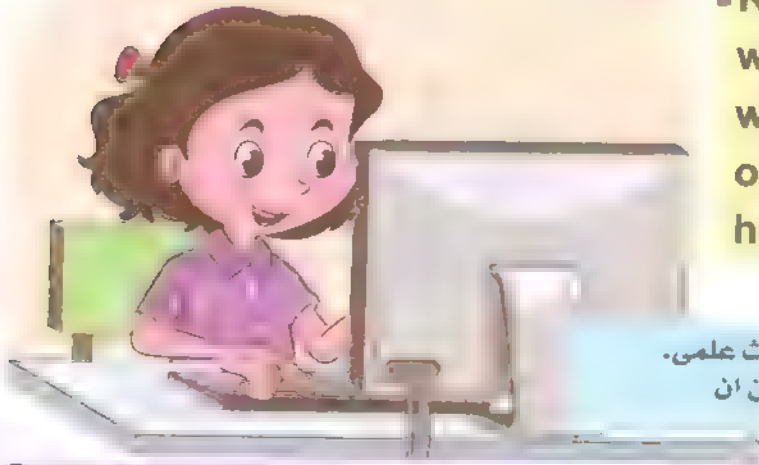
4 Read again and check what Adam and his friends did:

اقرأ مرة وتأكد مما فعله آدم وصديقاؤه:

- ✓ They didn't tell anyone their passwords.
- ✓ They sent their photos to everyone.
- ✓ They watched videos online.
- ✓ They didn't spend too much time on the internet.
- ✓ They used the internet for a school project.
- ✓ They copied other people's work on the internet.
- ✓ They were careful online.

5 Look and read. How can you help Rana? Talk to your partner:

انظر واقرأ كيف يمكن أن تساعد رنا؟ تحدث مع زميلك.



- Rana has homework. She wants to do research. She wants to find information online. How can we help her?

لدى رنا واجب مدرسي. تريد أن تقوم بعمل بحث علمي. تريد أن تجد معلومات عبر الإنترنت. كيف يمكن أن تساعدنا؟

6 Read and listen. Do you think it's helpful?

اقرأ واستمع. هل تعتقد ذلك مفيد؟

- Let's help Rana:

1- What do you want to find? Write the question.

١- ماذا تريد أن تجد؟ اكتب السؤال الذي تريد أن تبحث عنه:

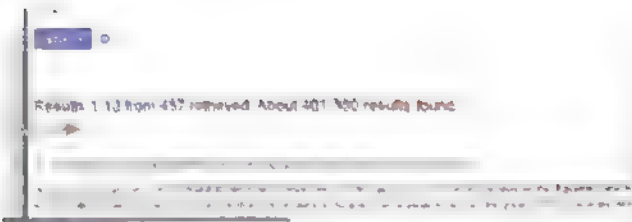
2- Find the important words in your question. These are "keywords".

٢- أوجد الكلمات الهامة في السؤال وهذه تسمى الكلمات المفتاحية. *Where do turtles live?*



3- Use a search engine. Search for the keywords.

٣- استخدم محرك بحث على الإنترنت (مثل جوجل) وابحث عن الكلمات المفتاحية.

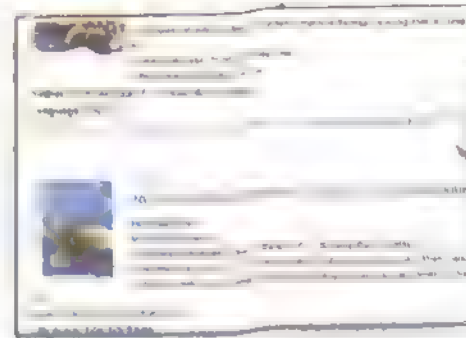


4- Use 2 or 3 different websites. Find a lot of information.

٤- استخدم موقعين أو ثلاثة واحصل على معلومات كثيرة.

5- Read information and write your ideas.

٥- اقرأ المعلومات واكتب افكارك.



6- Find photos too.

٦- أوجد صور أيضا عن الموضوع.

7- Write the names of the websites you used.

٧- اكتب اسماء المواقع التي استخدمتها.



Homework



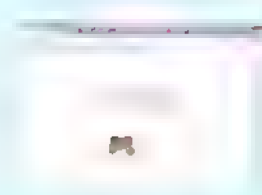
كلمة مفتاحية

keyword



يبحث

search



محرك بحث

search engine



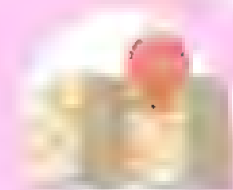
كلمة السر

password

01099479756

رقم التليفون

telephone number



عنوان مكان

address

Activities



Read and match:

اقرأ وصل:

A



What's your telephone number?



What's your address?



What's your family name?



When's your birthday?

B

21 Nabil Shohdy St.

01099479756.

Ibrahim.

August 10th.



Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

Rana has homework. She wants to do research. She wants to find information online. She is careful online. She doesn't tell anyone her passwords.



Rana tells everyone her password.



Rana wants to find information online.



Rana has homework.



Arrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

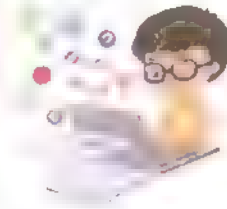
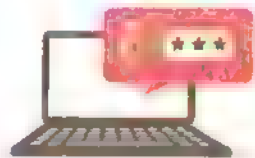
1. the - They - internet - used.

2. can - my homework - find - information - - for.

3. careful - - online - were.

 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. key _ _ rd

2. pa _ _ word

3. s _ _ rch

4. ad_re_s

 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. It's not right to (eat - play - copy) information from any website.

2. They were (careful - keyword - password) online.

3. They didn't (watch - see - spend) too much time on the internet.

4. Too much time on the internet can (play - see - hurt) your eyes.

 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. how can we help her

2. she wants to find information



internet
شبكة الإنترنت



website
موقع على الإنترنت

استمع إلى المفردات



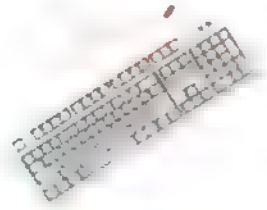
smartphone
تليفون محمول



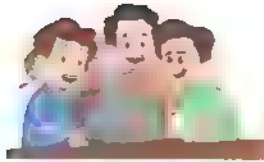
email
بريد اليكترونى



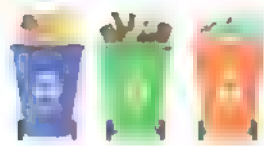
computer
كمبيوتر



keyboard
لوحة مفاتيح



science project
بحث علمى



recycle
يعيد تدوير



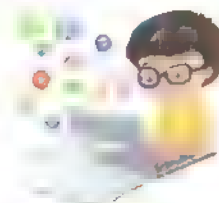
video
فيديو



mouse
فارة الكمبيوتر



tablet
تابليت



research
يبحث



screen
شاشة



المقاطع الصوتية

المقاطع الصوتية

تتكون الكلمات في اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتي يحتوي على صوت متحرك كما يلي:

Count the syllables.



١) هناك كلمات تحتوي على مقطع صوتي واحد مثل كلمة **mouse**.

٢) هناك كلمات تحتوي على مقطعين صوتيين مثل كلمة **tablet**.

٣) هناك كلمات تحتوي على ثلاث مقاطع صوتية مثل كلمة **computer**.

لاحظ!

١. إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهي بذلك تعد مقطع صوتي واحد.

فمثلا كلمة **search** بها حرفين متحركين (a / e) لكنهما لا يوجد بينهما حرف ساكن إذا هما مقطع واحد.

٢. في كلمتي **phone** و **website** تنتهي الكلمة بحرف **e** لكنه هنا لا يعتبر مقطع صوتي لأنه غير منطوق أصلاً.

٣. إذا جاءت (e) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (l) فهنا تعد كمقطع صوتي كما في كلمة **recycle**.

٤. لاحظ صوت حرف (u) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة **hungry** تحتوي على مقطعين صوتيين.

١ Listen, say and write: استمع، قل ثم اكتب:

استمع إلى النص



Syllable

A **syllable** is part of a word that has one vowel and consonants before and after the vowel.

Cat has one syllable, tablet has two syllables (tab - let).

phone	computer	research
internet	keyboard	mouse
tablet	website	video
recycle	screen	search

1 syllable

mouse

2 syllables

tablet

3 syllables

computer

Stressed syllable

المقطع الصوتي المشدد

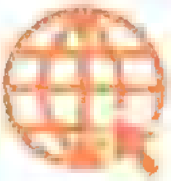
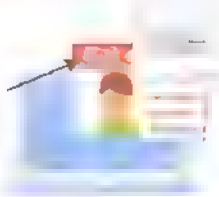

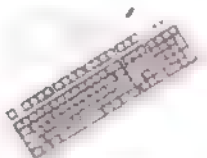


بعد ان تعلمنا تقسيم الكلمة في اللغة الانجليزية الى مقاطع يجب ان تعلم ان ما بين المقاطع المقسمة اليها الكلمة فان هناك مقطع يكون مشدد في النطق،

استمع الى النص



2 Listen and circle the stressed syllable:

استمع وضع دائرة حول المقطع الصوتي المشدد (كالأمثلة) (مجاب الصفحة القادمة):

1		2		3	
	in - ter - net		web - site		cell - phone
4		5		6	
	key - board		com - pu - ter		e - mail

Time



He's hungry **so** he gets some food.



She was tired **so** she went to bed.

And, so and but

- نستخدم (and) بمعنى (و) للربط بين جملتين لهما نفس الافكار لاضافة فكرة مشابهة لما ذكرناه سابقا.

- I like football **and** I like tennis.

- نستخدم (so) بمعنى (لذلك) للربط بين جملتين لنبين النتيجة.

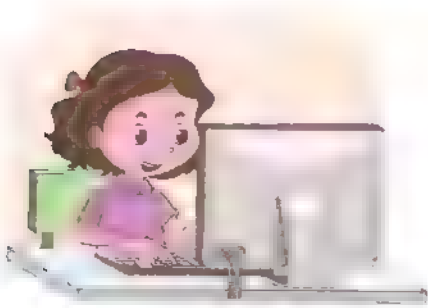
- She was hungry **so** she baked a cake.

- نستخدم (but) بمعنى (لكن) للربط بين جملتين متناقضتين أو جملة مثبتة والاخرى منفية.

- They wanted to play **but** they couldn't go out.

3 Complete the sentences with: اكمل الجمل باستخدام الكلمات الآتية:

and - but - so



1. She needed some information she used her computer.



2. They wanted to go to the park, it was raining.



3. They had falafel bread for breakfast.



4. Amal didn't know how to use her computer, she asked for help.

Answers to Question 2

2- web site

3- cell phone

4- key board

5- computer

6- e-mail

Activities



1 Match and say:

صل وصل الكلمات:

A

1 computer

2 internet

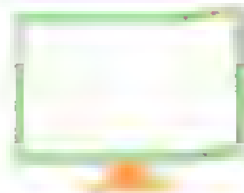
3 tablet

4 video

5 screen



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. ce _ _ phone



2. _ _ ternet



3. web _ _ te



4. re _ ycl _

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. He is hungry (so - but - and) he gets some food.

2. She likes apples (so - but - and) she doesn't like bananas.

3. They are thirsty (but - so - for) they are drinking juice.

4. I have a computer (too - but - and) I can download photos.

5. I like fruit (and - so - but) I don't like vegetables.

6. She is nice (so - but - and) clever.

4 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. needed - She - information - some.

2. had - They - breakfast - falafel - for.

3. wanted - They - to go - the park - to.

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة



computer - internet



cell phone - games

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i like football

2. what's your address



Review

Digital Technology

التكنولوجيا الرقمية



internet

شبكة الإنترنت



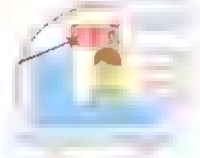
computer

كمبيوتر



watch videos

يشاهد فيديوهات



website

موقع على الإنترنت



photo

صورة



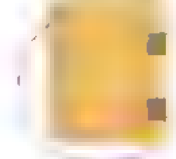
download

ينزل/يحمل بيانات



tablet

تابليت (كمبيوتر لوحى)



notebook

كراسة



cell phone

هاتف محمول



keyboard

لوحة المفاتيح



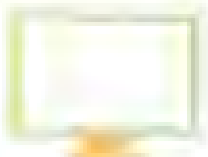
mouse

فأرة الكمبيوتر



information

معلومات



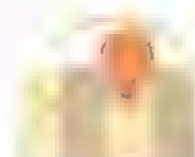
screen

شاشة



arrow

سهم



address

عنوان مكان

01099479756

telephone number

رقم التليفون



password

كلمة السر



keyword

كلمة مفتاحية



search

يبحث



search engine

محرك بحث

Phonics

Syllables

1 syllable	2 syllables	3 syllables
mouse	tablet	computer
screen	photo	recycle
search	arrow	internet

Grammar

قواعد لغوية

- نستخدم (and) للربط بين جملتين لهما نفس الافكار لاضافة فكرة مشابهة لما ذكرناه سابقا.

- I like ice cream and chocolate.

- نستخدم (so) للربط بين جملتين لتبين النتيجة.

- She has a present so she is happy.

- نستخدم (but) للربط بين جملتين متناقضتين أو جملة مثبتة والاخرى منفية.

- He wants to call his dad but he doesn't have a cell phone.

And, so
and but

ملاحظات على نطق بعض الكلمات

لاحظ في نطق كلمة (cell phone) ينطق حرف (c) مثل حرف (s) حيث ينطق

هكذا إذا جاء بعده الحروف (e / i / y) وينطق مثل حرف (k) إذا جاء بعد باقي الحروف

ما عدا حرف (h) حيث ينطقا (تش).

لاحظ في كلمة (password) يكرر نطق حرف (a) كما ينطق في كلمة (cat)

أو كما ينطق في كلمة (can) كلا النطقين صحيح.

لاحظ في كلمة (address) ينطق حرفي (dd) مثل حرف (d) واحد وحرفي (ss)

مثل حرف (s).





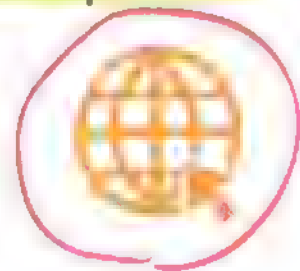
Write two sentences under each picture:

1



I use my tablet.
I can download photos.

2



I use the internet.
I can find information on the internet.

3



I can watch videos.
I use the internet.

4



I can download music.
I listen to music.

5



It's a computer.
I use it to do my homework.

6



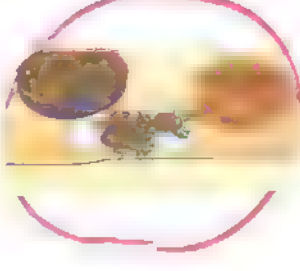
It's my cell phone.
I play games on it.

7



It's a keyboard.
I use it to type on the computer.

8



I had falafel.
I had bread for breakfast.



Activity

on Unit

10

1 Read and match:

اقرأ وصل:



1 When is your birthday?

a help you?

2 They are thirsty,

b a mobile phone?

3 Do you have

c they are drinking juice.

4 Can I

d. August 10th.

2 Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

I'm Faten, I'm in primary 3. I like my school very much. I like math. I use the internet to do my math homework. I ask my mother to help me do it. The internet is very useful.

1 Faten is in primary four.

2 Faten uses the internet to do her Arabic homework.

3 Faten likes math.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rarwo



omuse



elkc pohen



alttbe

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I like football, (so - and - but) I like tennis.
2. (Do - Are - Does) you have a tablet?
3. (Does - Can - Doing) I help you?
4. I can find information (in - on - of) the internet.

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. watched - videos - online - online.

2. for - her - asked - help.

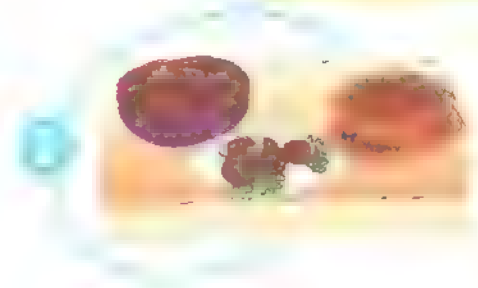
3. uses - She - her - computer.

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب قبل الاختبار



keyboard - computer



falafel - bread

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. can I help you

2. i have a tablet

Theme

4

The world around me

I'd like chicken, please

أريد دجاج من فضلك

لنطق الكلمات
الجديدة التي
أعلاها علامة
نجمة*
أنظر آخر الوحدة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

1. To learn to talk about food.

- يتعلم التلميذ أن يتكلم عن الطعام.

2. To offer and request food at a restaurant.

- يتعلم التلميذ عرض وطلب الطعام في مطعم.

3. To identify some food items and meals.

- يتعرف التلميذ على بعض الأطعمة والوجبات.

4. To learn how to sign meals in ASL.

- يتعلم التلميذ كيف يقول الوجبات بلغة الإشارة الأمريكية.

Lesson 3 "Science" "A healthy heart"

1. To learn about eating and exercising for a healthy heart.

- يتعلم التلميذ عن تناول الطعام والتمارين للتمتع بقلب سليم صحياً.

2. To sing a song.

- يقني التلميذ أغنية.

3. To sort foods into healthy and unhealthy categories.

- يصنف التلميذ الأطعمة إلى صحية وغير صحية.

Lesson 2

Science: A balanced diet Listening and speaking

1. To learn about a balanced diet.

- يتعلم التلميذ عن النظام الغذائي المتوازن.

2. To show understanding of the importance of having a balanced diet.

- يظهر التلميذ فهمه لأهمية تناول نظام غذائي متوازن.

3. To learn about different courses on a menu.

- يتعلم التلميذ عن الأطباق الرئيسية المختلفة في قائمة الطعام.

4. To do a role-play in a restaurant.

- يتبادل التلميذ الأدوار في مطعم.

5. To order a dialog.

- يرتب التلميذ محادثة.

Lesson 4 Phonics & Writing

1. To identify the sounds /gg/, /nn/ and /tt/ in words.

- يتعرف التلميذ على الأصوات /gg/ و /nn/ و /tt/ في كلمات.

2. To learn about the structure of a paragraph.

- يتعلم التلميذ عن هيكل الفقرة الانشائية.

3. To write a descriptive paragraph.

- يكتب التلميذ فقرة إنشائية وصفية.

★ Listening ★ Meals and food



Vocabulary

استمع إلى المفردات



food
طعام



soup*
شورية



vegetables
خضراوات



chicken
لحم دجاج / دجاجة



rice
ارز



potatoes
بطاطس

الوجبات



breakfast
وجبة الافطار



lunch
وجبة الغداء

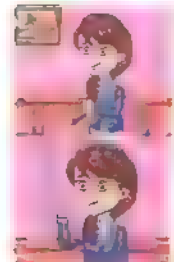


dinner
وجبة العشاء



snack*
وجبة خفيفة

تعلم اسماء الوجبات بلغة الإشارة.



وجبة الافطار



وجبة الغداء



وجبة العشاء



وجبة خفيفة

'd like = would like يريد
Thanks for your help.
شكرا على مساعدتك.

You're welcome.

على الرحب والسعة/ العفو

Language Functions

وظائف لغوية

What would you like (to eat)?

ماذا تريد أن تأكل؟

I'd like (would like) + الطعام.

أريد.....

1

للسؤال في
مطعم عن
الطعام الذي
تريده

-I'd like chicken, please.

Would you like some + نوع الطعام؟

هل تريد بعض من + (الطعام)؟

2

وممكن
أن نسال
باستخدام

-Would you like some rice?

Yes, please. - نعم من فضلك (اجابة في الاثبات)

No, thank you. - لا شكرا لك (اجابة في النفي)

I prefer + الطعام.

- I prefer potatoes.

لتقول أنا

افضل نوع من
الطعام

4

للتشكر نقول

-Thanks for your help. / Thank you.

للمرد

-You're welcome.

العفو / على الرحب والسعة.



1 Look, listen and read: Where is the family?

انظر واستمع واقرأ: أين الأسرة؟

1 Would you like some soup?
هل تريد بعض من الشوربة يا هنا؟

2 نعم من فضلك.

3 ماذا تريد يا هاني؟

4 أريد دجاج من فضلك.

5 هل تريد بعض من الارز؟

6 لا شكرالك انا افضل البطاطس.

7 هل هذا كل شيء؟

8 نعم. لا استطيع الانتظار. الطعام لذيذ هنا.

9 شكرا على مساعدتك.

10 العفو.

2 Read and write True or False: اقرأ النص السابق وأكتب صح أو خطأ:

1. Hana would like some soup.

2. Hana would like chicken.

3. Hany prefers rice.

3 Listen, point and say:

انظر للصور واشر وقل:

1 chicken



2 potatoes



3 vegetables



4 rice



5 soup



4 Listen, read and say:

استمع واقرأ وقل:

استمع إلى النص



We usually eat three meals a day. When we are hungry between meals, we have a snack.

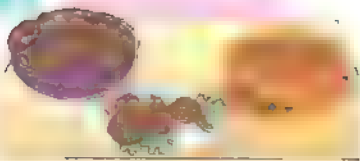
عادة ما نتناول ثلاث وجبات في اليوم وعندما نشعر بالجوع بين الوجبات نتناول وجبة خفيفة.



snack



lunch



breakfast



lunch

5 Match the meals in Exercise 4 to their times below:

صل الوجبات بتمريرين ع مع الأوقات التي نتناول بها كل وجبة كالمثال.

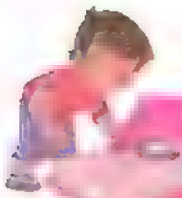
You have this in the morning:

3

You have this in the afternoon:

You have this in the evening:

You have this between meals when you are hungry:



Homework

A



الافطار

وجبة الافطار

breakfast



الفداء

وجبة الفداء

lunch



العشاء

وجبة العشاء

dinner



خفيفة

وجبة خفيفة

snack

B



شورية

soup



دجاجة / لحم دجاج

chicken



ارز

rice



بطاطس

potatoes

Activities



1 Read and match:

اقرأ وصل:

☐ Hoda would

☐ Sama would like

☐ Hani

☐ What would

☐ chicken.

☐ you like?

☐ c. like some soup.

☐ prefers rice.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Hana. I like healthy food. I have my breakfast in the morning. I prefer ful and falafel for breakfast. I have rice and chicken for lunch. I eat a lot of vegetables and fruits.

1. Hana has her breakfast in the

☐ morning

☐ evening

☐ afternoon

2. Hana has rice and for lunch.

☐ meat

☐ chicken

☐ fish

3. Hana eats a lot of and fruits.

☐ soup

☐ vegetables

☐ meat

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. l _ n _ h



2. s _ _ p



3. di _ _ er



4. sna _ _

4 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة



snacks - between



vegetables - healthy

5 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I have dinner in the (morning - afternoon - evening) .
2. A: (Where - When - What) would you like? B: Some soup.
3. Hatem (studies - prefers - travels) rice.
4. He would (likes - liked - like) some chicken.

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i would like some soup

2. is that everything



My Vocabulary

استمع إلى المفردات



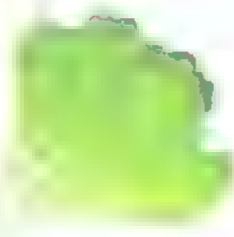
Healthy food

طعام صحي



carrots

جزر

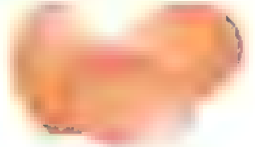


*

خس



تفاح

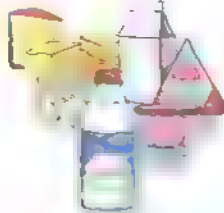


بيض



cereals*

طعام من الحبوب

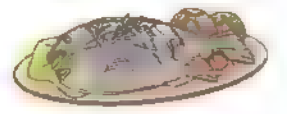


*

منتجات البان



لحم



سمك



فاكهة



vegetables

خضراوات



bread

خبز



لبن

Unhealthy food

مأكولات غير صحية



sugar*
سكر



chocolate
شيكولاتة



ice cream
ايس كريم



burger
برجر



sweets
حلوى

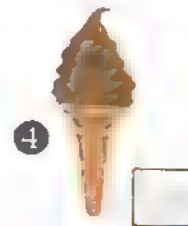
- ندرس في هذا الدرس الطعام الصحي والطعام غير الصحي حيث يشمل الطعام الصحي الآتي:-
- الفاكهة والخضراوات ومنتجات الالبان (لبن-جبين-زبادي).
- اما الطعام غير الصحي فيشمل الاطعمة التي بها سكريات مصنعة مثل الحلوى والشيكولاتة والاييس كريم وتشمل الاطعمة غير الصحية ايضا الوجبات السريعة مثل البرجر والبيتزا.

1 What is healthy food? Look and tick ✓ :

انظر للصور وضع علامة (✓) على الطعام الصحي :


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

تدرس ايضا في هذا الدرس اهمية تناول نظام غذائي متوازن أى يحتوى على اهم العناصر الغذائية.

حيث يجب ان نأكل الكثير من الفاكهه والخضراوات وهم اهم عنصر في الوجبة الصحية حيث تمد

اجسادنا بالفيتامينات.

ثاني اهم عنصر في وجباتنا هو الحبر و لحبوب والبطاطس حيث تمدنا هذه الاغذية بالالياف والكربوهيدرات.

ومن الاطعمة الهامة ايضا منتجات الالبان حيث تمدنا بالكالسيوم والذى بدوره يساعد على تقوية العظام.

ويمدنا اللحم والسمك بالبروتين.

ونحتاج القليل من الدهون والقليل جدا من السكريات.

ونحتاج ان نشرب الكثير من الماء- فالماء يساعدنا على امتصاص العناصر الغذائية من الاكل الذى نتناوله.



استمع إلى النص

2 Read and listen:

اقرأ واستمع:

A balanced diet is important . It helps us to have a healthy body⁽³⁾.

We need to eat a lot of fruit and vegetables.

This is the biggest part of a healthy diet .

Fruit and vegetables give our bodies vitamins⁽⁶⁾.

The next biggest part of our diet should be bread, cereals, and potatoes. They give us fiber⁽⁷⁾ and carbohydrates⁽⁸⁾.

Milk and dairy products give us calcium . This makes our bones strong . Meat and fish give us protein⁽¹¹⁾.

We need a little fat and very little sugar.

We also need to drink a lot of water. Water helps our bodies to take the nutrients from the food we eat.



Arabic Meaning

- ١- نظام غذائي متوازن
- ٢- هام
- ٣- جسم سليم (يتمتع بالصحة)
- ٤- نظام غذائي صحي
- ٥- يعطي
- ٦- فيتامينات
- ٧- الياف
- ٨- كربوهيدرات
- ٩- كالسيوم
- ١٠- قوى
- ١١- بروتين
- ١٢- دهون
- ١٣- يأخذ
- ١٤- عناصر غذائية

3 Complete the diagram with the food labels :

أكمل الرسم البياني حسب تصنيف الطعام:

Meat, eggs, and fish

Fruit and vegetables

Bread, cereals, and potatoes

Milk and dairy products

Food with sugar and fat

1 Bread, cereals and potatoes



Homework



carrots

جزر

carrots



lettuce

خس

lettuce



apples

تفاح

apples



cereals

طعام من الحبوب

cereals



vegetables

خضراوات

vegetables



dairy products

منتجات الألبان

dairy products



sugar

سكر

sugar



sweets

حلوى

sweets



Activities

Read and match:

اقرأ وصل:

A

B

- | | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| 1. Fruit and vegetables give us | • | calcium. |
| 2. Bread and cereals give us | • | protein. |
| 3. Dairy products give us | • | vitamins. |
| 4. Meat and fish give us | • | carbohydrates. |

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. le _ t _ ce



2. fr _ _ t



3. ca _ r _ ts



4. m _ _ k

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. diet - important - is - A balanced .

2. need - fruit - to eat - a lot of - apples .

3. need - drink - We - water - to.

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Fruit and vegetables gives our bodies (vitamins - money - diet).
2. We need to drink a lot of (bananas - water - calcium).
3. Potatoes give us fiber and (diet - carbohydrates - body).

Lesson

2

Part: 2

★Listening and speaking

استمع إلى المفردات



dessert*
طعام التحلية



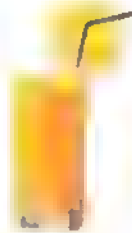
menu*
قائمة الطعام



* أرز بلبين



restaurant
مطعم



عصير برتقال



برجر وبطاطس مقلية



chicken and pasta
دجاج ومكرونة



تورطة الشيكولاتة



كولا cola
(مشروب غازي)

main course
drinks
pound
decide

الطبق الرئيسي
مشروبات
جنية
يقرر

choose
remember
healthy choices
How much....?

يختار
يتذكر
خيارات صحية
كم سعر...؟

Put the lines in the correct order:

اقرأ المحادثة ورتبها:

- ☐ And to drink?
- ☐ I'd like some chicken and soup, please.
- ☐ And for dessert?
- 1** Welcome to the restaurant. What would you like to eat for the main course? Here's the menu.
- ☐ Some rice pudding, please.
- ☐ Some orange juice, please. Thank you.



Read and complete. Use the words in the box:

اقرأ واكمل. استخدم الكلمات التي في الاطار حيث ان قائمة الطعام مقسمة إلى اطباق رئيسية وطعام تحلية ومشروبات

Main course	Dessert	Drinks
Ice-cream	Potatoes and fish	Tea

MENU

① Main course	Price
Burgers and fries	LE 55
② _____	LE 70
Chicken and pasta	LE 68
③ _____	
Rice pudding	LE 10
④ _____	LE 15
Chocolate cake	LE 22
⑤ _____	
Cola	LE 4
Coffee	LE 10
⑥ _____	LE 3

Homework

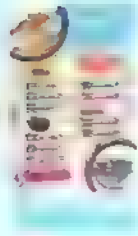


A



طعام التحلية

dessert



قائمة الطعام

menu



rice
pudding

ارز پلین

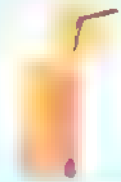
rice pudding



restaurant

مطعم

restaurant



orang
juice

عصير برتقال

orange juice

B



burgers and
fries

برجر و بطاطس مقلية

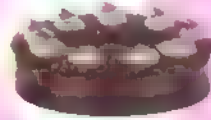
burgers and fries



chicken and
pasta

دجاج و مكرونة

chicken and pasta



chocolate
cake

تورتة الشيكولاتة

chocolate cake



cola

كولا (مشروب غازي)

cola



Activities

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A

1 I'd like some

2 I have some rice

3 What would you

4 How much is

B

a. pudding for dessert.

b. like to eat?

c. the chocolate cake?

d. chicken and soup,
please.

2 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. the - Here - menu - is.

2. would - What - like - you - eat - to?

3. to - the - Welcome - restaurant.

4. like - some - I'd - chicken.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. f _ l _ s



2. _ a _ ta



3. b _ r _ ers



4. ch _ ck _ n

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الأسئلة.

Match :

صل الكلمة بالصورة المناسبة:

1 chocolate cake



a) Main course

2 coffee



b) Drinks

3 chicken and rice



c) Dessert

4 orange juice



5 rice pudding



Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة



chicken - lunch



rice pudding - dessert



استمع إلى المفردات



healthy diet*

نظام غذائي صحي



ماء



سلطة



قلب



يتدرب / يتمرن



ينام 8 ساعات



ياكل فاكهة



يذهب للتمشية



watch TV

يشاهد التلفزيون



eat ice cream

يأكل آيس كريم



drink cola

تشرب كولا



play games

يلعب ألعاب



pizza بيتزا



cheese جبن

1 Look and read. What does this photo show?

انظر واقرأ ماذا تبين هذه الصورة:

استمع إلى النص



The heart is an **organ** of your body. It pumps blood around your body.

The blood goes to your head, **stomach**⁽⁴⁾, arms, and legs.

The blood carries **oxygen** and **nutrients**, which **keep** your body healthy.

To have healthy bodies, we need to keep our hearts healthy.



Arabic Meaning

- ١- عضو في الجسم
- ٢- يضخ الدم
- ٣- حول جسدك
- ٤- معدة
- ٥- يحمل
- ٦- أكسجين
- ٧- العناصر الغذائية
- ٨- يحافظ على

نتعلم في هذا الدرس كيف نحافظ على صحة قلوبنا حيث يجب ان نمارس الرياضة سواء بالمشي أو الجري أو رفع الاوزان وكذلك من خلال الاكل الصحي والنوم لمدة ٨ ساعات.

ويجب ان نتجنب ما يضر القلب مثل تناول الطعام أو الشراب غير الصحي والابتعاد عن الافعال غير الصحية كمشاهدة التلفزيون لساعات طويلة أو لعب العاب لساعات طويلة أو النوم قدر غير كافي من الوقت.

2 Look, read and check what you need for a healthy heart:

استمع إلى النص



انظر واقرا ثم اختر ما تحتاجه لتتمتع بقلب سليم:



exercise



watch TV



eat lots of ice cream



get eight hours of sleep



eat fruit



drink cola



go for a walk



play games for 6 hours

Help your child know what he / she wants to do to have a healthy heart.

ساعد طفلك أن يعرف ماذا يريد أن يفعل ليتمتع بقلب صحي.

3 Listen and Sing:

استمع وغن:

استمع إلى الأغنية



Sing

Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat?
Please tell me, what would you like to eat?
Would you like a burger,
Some cake, fries, or some meat?
No, thank you! No, thank you.
No burger, no fries, and nothing sweet!
Thank you very much!



Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat?
Please tell me, what would you like to eat?
Would you like some pasta with cheese,
Eggs and butter, or some pizza?
No, thank you! No, thank you!
No butter for me, no pasta with cheese.
I like to eat healthy, if you please.

Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat?
Please tell me, what would you like to eat?
Would you like a salad,
Some soup, or potatoes with fish?
I'd like some rice and fish,
And lots of salad in a very big dish!
Thank you very much!



Sing the song with your child.

غن مع طفلك.



Homework



قلب

heart



سلطة

salad



يتدرب / يتمرّن

exercise



يشاهد التلفزيون

watch TV



ياكل فاكهة

eat fruit



تشرب كولا

drink cola



يلعب ألعاب

play games

Activities



Read and match:

اقرأ وصل:



What would you



The heart pumps



The blood carries



Would you like

•

•

•

•



a salad?



oxygen.



like to eat?



blood.



Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

The heart is an organ of your body. It pumps blood around your body. The blood goes to your head, stomach, arms, and legs. The blood carries oxygen and nutrients.



1 The heart pumps blood.



2 The blood carries arms.



3 The heart is an organ of your body.



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rgerbu



zzpia



elsep



reaht

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. s _ _ ad



2. fru _ _



3. ch _ _ se



4. wat _ _

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. We need to keep our hearts (healthy - bad - dirty).

2. The blood (sees - carries - cries) oxygen and nutrients.

3. The heart is a/an (apple - organ - menu) of your body.

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. for - He - walk - goes - a.

2. a - salad - Would - you - like?

3. pumps - The - heart - blood.

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

would you like some soup

Lesson

4

+ Phonics & Writing



Learn sounds
with Easy Eds

استمع إلى المفردات



1 Listen and say:

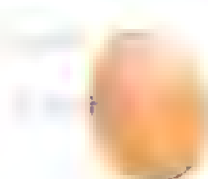
استمع وقل:



2 Look and write gg, nn or tt:



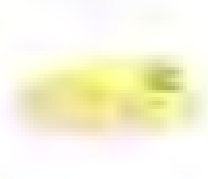
1. ki __ en



2. e __



3. di __ er



4. bu __ er



5. su __ y



6. fo __ y

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (gg / nn and tt).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على أصوات الحروف (gg / nn / tt).



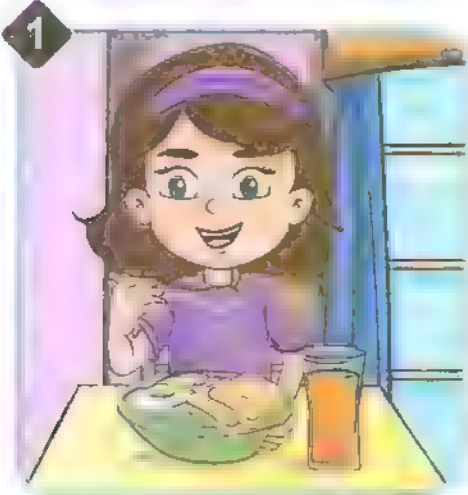
Learn to write with Busy Bee!

استمع إلى النص



1 Read and trace:

اقرأ وتتبع:



Sandy is having breakfast. She is eating an egg and bread with butter. She drinks some orange juice. Sandy tries to be healthy.

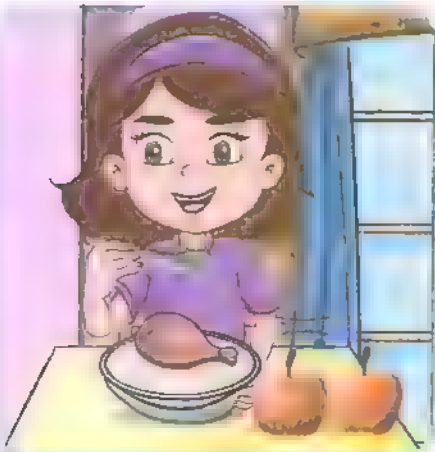


The kitten is playing in the garden on a sunny day. It is brown and white. The kitten is playing with a red ball. It is very happy.

2 Look and write a paragraph about the picture:

انظر واكتب موضوع تعبير عن الصورة:

A balanced diet is important for our bodies.



Homework



egg
بيضة

egg



foggy
ضبابي

foggy



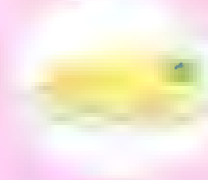
dinner
عشاء

dinner



sunny
شمسي

sunny



butter
زبدة

butter



kitten
قطعة صغيرة

kitten



Activities

1 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

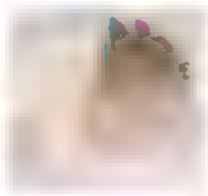
1. having - She - is - breakfast.

2. eating - is - She - an - egg - bread - and.

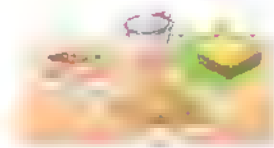
3. playing - The kitten - is - with - ball - a red.

2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. fo _ _ y



2. di _ _ er



3. su _ _ y



4. ki _ _ en

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. She is eating bread with (paper - butter - printer).

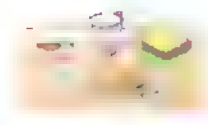
2. I can see the sun. It's a (sunny - foggy - cold) day.

3. I have my (breakfast - lunch - dinner) at night then I sleep.

4. Our cat has three little (kittens - dogs - ducks).

Match and write:

صل ثم اكتب:



.....
.....

gg



.....
.....



.....
.....

tt

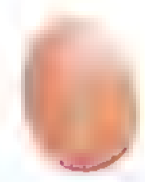


.....
.....



.....
.....

nn



.....
.....

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. the kitten is playing in the garden

2. would you like to eat dinner



Review

Food

أطعمة



food
طعام



soup
شوربة



vegetables
خضراوات



chicken
دجاجة/لحم دجاج



rice
ارز



potatoes
بطاطس

Meals

الوجبات



breakfast
وجبة الافطار



lunch
وجبة الغداء



dinner
وجبة العشاء



snack
وجبة خفيفة

Healthy and unhealthy food الطعام الصحي وغير الصحي



carrots
جزر



lettuce
خس



apples
تفاح



eggs
بيض



cereals
طعام من الحبوب



dairy products
منتجات اللبن



bread
خبز



meat
لحم



fruit
فاكهة



vegetables
خضراوات



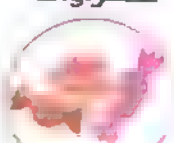
fish
سمك



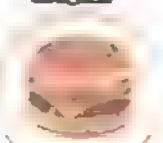
chocolate
شيكولاتة



ice cream
ايس كريم



sweets
حلوى



burger
برجر



sugar
سكر

At a restaurant



dessert
طعام التحلية



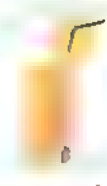
menu
قائمة الطعام



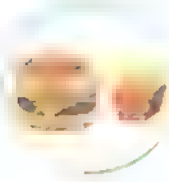
rice pudding
ارز بلبن



restaurant
مطعم



orange juice
عصير برتقال



burgers and fries
برجر و بطاطس مقلية



chicken and pasta
دجاج ومكرونة

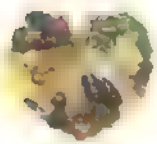


chocolate cake
تورتة الشيكولاتة



cola
كولا (مشروب غازي)

A healthy heart



healthy diet
نظام غذائي صحي



water
ماء



salad
سلطة



exercise
يتدرب / يتمرن



heart
قلب



watch TV
يشاهد التلفزيون



eat fruit
ياكل فاكهة



drink cola
تشرب كولا

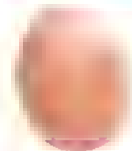


go for a walk
يذهب للتمشية

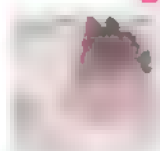


play games
يلعب ألعاب

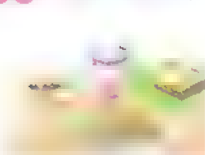
Phonics



egg
بيضة



foggy
ضبابي



dinner
عشاء



sunny
شمس



butter
زبدة



kitten
قطعة صغيرة

Language Functions

وظائف لغوية

-What would you like (to eat)?

-I'd like (would like) + الطعام تلاجابة

-I'd like pasta and chicken, please.

1
للسؤال في
مطعم عن
الطعام الذي
تريده

هل تريد بعض من + (الطعام)؟ نوع الطعام + Would you like some

-Would you like some fries?

Yes, please. نعم من فضلك. No, thank you. لا شكرا لك.

2
وممكن
أن نسال
باستخدام

I prefer + الطعام.

-I prefer potatoes.

لنقول أنا
أفضل نوع من
الطعام

ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1 في كلمة (snack) انطق حرفي (s) مثل نطق حرفي (oo) في كلمة (moon).

2 لاحظ الفرق بين نطق كلمتي (snack) و (snake) حيث تنطق كلمة (snack) مثل كلمة

(back) مع اختلاف أول حرف وكلمة (snake) مثل (make) مع اختلاف أول حرف.

3 في كلمة (practice) انطق الحروف (pr) مثل الحروف (pr) في كلمة (practise).

4 انطق كلمة (cereal) مثل كلمة (serial) بمعنى سريال.

5 في كلمة (dairy) انطق الحروف (air) مثل كلمة هواء.

6 في كلمة (fish) انطق حرفي (sh) مثل نطق (sh) في كلمة (fish).

7 في كلمة (girl) انطق حرفي (r) مثل حرف (z) وانطق (er) مثل نطق (ir) في كلمة

(girl).

8 في كلمة (man) انطق أول جزء (ma) بمعنى رجال ثم انطق حرف (u) كما ينطق في

الابجدية.

9 في كلمة (man) انطق حرف (u) كما ينطق حرفين (oo) في كلمة (man).

10 في كلمة (snack) انطق حرف (g) مثل نطق حرف (g) في كلمة (snack).

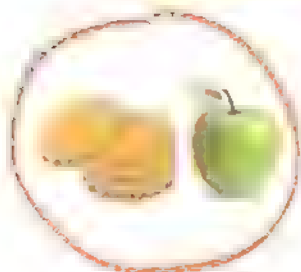


الأنشطة



Write two sentences under each picture:

1



This is my favorite snack.
I have snacks between meals.

2



I eat vegetables.
They are healthy.

3



I eat chicken for lunch.
They are healthy.

4



I like rice pudding.
I eat it for dessert.

5



I exercise every day.
I want to be healthy.

6



I play video games.
I play them in the evening.



Activity

Unit 11



Read and match:

اقرأ وصل:



Fatma would



chicken.



Ali would like



b. blood.



The heart pumps



eat healthy food.



We need to



like some juice.



Read the text and write T (True) or F (False): (اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

I'm Sandy. I'm having breakfast. I eat healthy food. I'm eating an egg and bread with butter. I'm drinking some orange juice. I try to be healthy.



Sandy is having lunch.



Sandy is drinking some water.



Sandy is having breakfast.



Read and complete:

اقرأ وأكمل:

hours - healthy - fruits

A balanced diet is important for our bodies. We should eat food. We should eat vegetables and We should get eight of sleep.

Unscramble and write:

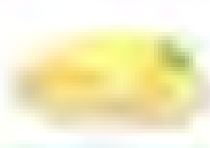
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rifse



lasda



bttuer



sapta

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. She has (breakfast - lunch - dinner) in the morning.
2. I (had - would - doesn't) like chicken, please.
3. The heart pumps (blood - vegetables - cats).
4. Burgers and fries are (healthy - unhealthy - small) food.

Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. healthy - It - is. -----
2. give - us - Diet - and - fiber - carbohydrates. -----
3. like - Would - rice - you? -----

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:
مجاب قبل الاختبار



exercise - healthy



video games - evening

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. this is an ice cream

2. what would you like to eat

Tamer's Travels on the Tablet

Unit

12

سفریات تامر على التابلت



Objectives of Unit 12

أهداف الوحدة

- To read and understand a story. - يقرأ التلميذ قصة ويفهمها.
- To enjoy reading in English. - يستمتع التلميذ بالقراءة باللغة الانجليزية.
- To identify the general idea of a story. - يحدد التلميذ الفكرة العامة للقصة.
- To read a story again for details. - يقرأ التلميذ القصة مرة أخرى من أجل التفاصيل.
- To examine the characters in a story. - يسأل التلميذ عن شخصيات القصة.
- To review the story and check understanding. - يراجع التلميذ القصة ويتأكد من فهمه لها.
- To put events from a story in order. - يرتب التلميذ أحداث القصة.
- To retell a story in his / her own words. - يعيد التلميذ سرد القصة مستخدماً كلمات من عنده.
- To sing a song. - يغنى التلميذ أغنية.
- To answer questions to demonstrate understanding of the story. - يجيب التلميذ عن اسئلة توضح فهمه للقصة.
- To show understanding of the central message of a story. - يظهر التلميذ فهمه للرسالة الرئيسية في القصة.

Tamer's Travels on the Tablet

Characters of the story شخصيات القصة

استمع إلى المفردات



Tamer (an Egyptian boy)
تامر (ولد مصري)



Tamer's uncle
عم تامر



Chen (a Chinese boy)
تشين (ولد صيني)



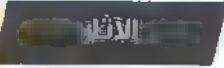
(Léo) a French boy (ولد فرنسي)



Tamer's mom أم تامر

Picture dictionary القاموس المصور

Monuments



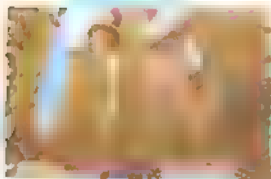
the Great Pyramid
الهرم الأكبر



the Valley of the Kings
وادي الملوك



the Sphinx
ابو الهول



Karnak Temple
معبد الكرنك



warrior statues
تماثيل المحارب



Eiffel Tower
برج ايفيل

Help your child know the characters of the story.

ساعد طفلك أن يعرف شخصيات القصة.

Places

أماكن



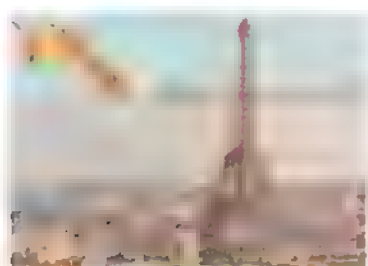
Cairo القاهرة



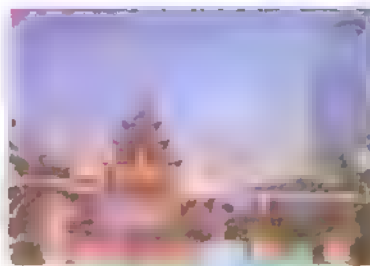
Luxor الأقصر



the River Nile نهر النيل



Paris باريس



China الصين

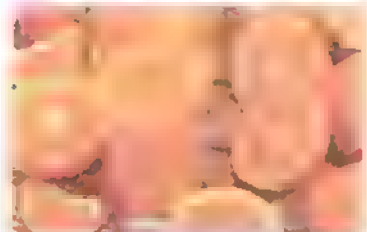
Food

أطعمة



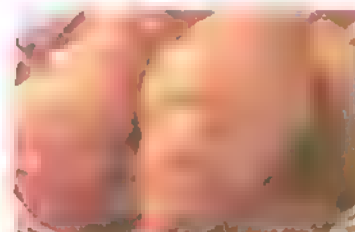
ful

فول



orange juice

عصير برتقال



croissant

كرواسن (نوع من المخبوزات)



Chinese soup

شوربة صينية

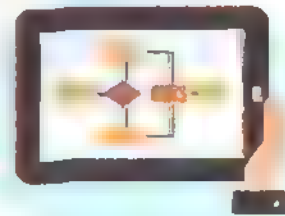


Chinese buns

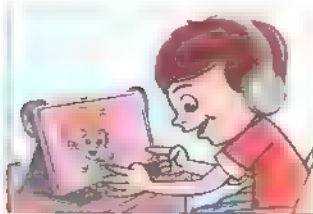
كعك صيني



special keyboard
لوحة مفاتيح خاصة



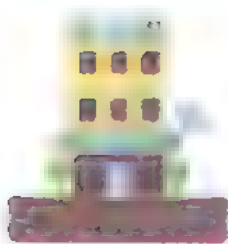
tablet
تابليت



video call
مكالمة فيديو



computer lab
معمل الكمبيوتر



hotel
فندق



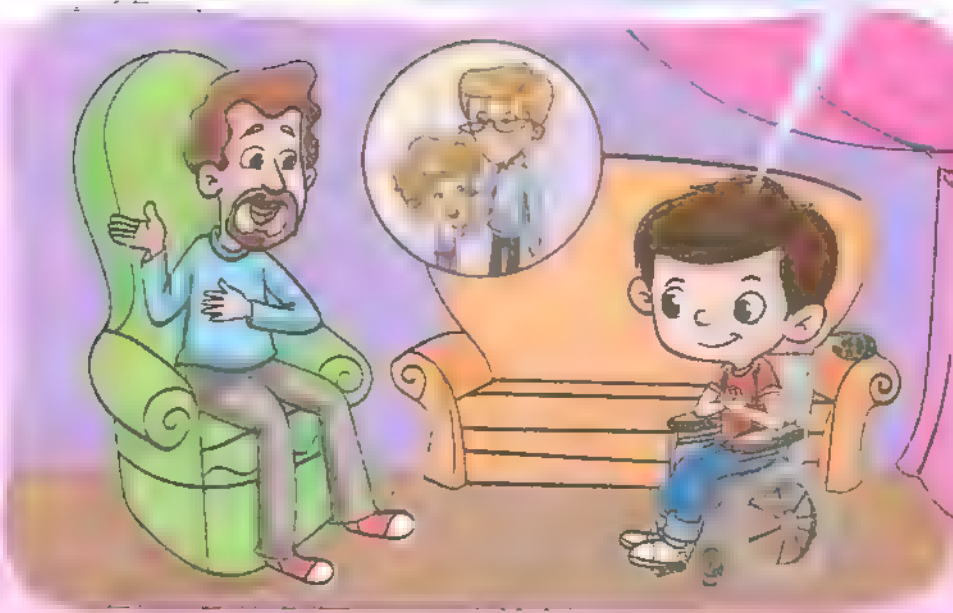
robot
الإنسان الآلي



uncle
عم / حال



I want to **make friends** ⁽¹⁾
in other **countries** ⁽²⁾.



This is Tamer. He is Egyptian. He is 8 years old. He like speaking English.

Tamer is talking to his uncle. He wants to speak English to other boys **around the world**.

Tamer's uncle has an **idea**. "Tamer, I have a French friend. My friend lives in Paris. He has a **son** **called** Léo. Léo speaks English".

هذا تامر، المصري، 8 سنوات. يحب التحدث بالإنجليزية.
تامر يتحدث مع عمه. يريد أن يتحدث بالإنجليزية مع
العوالم.

لدى عم تامر فكرة. "تامر، لدي صديق فرنسي.
ابن يدعى ليو. يتحدث ليو اللغة الإنجليزية".

Look at my funny fish (1)!



Tamer's uncle makes a video call to his French friend. He gives his tablet to Tamer. Tamer talks to Léo.

يحرق عم تامر مكالمه فيديو مع صديقها الفرنسي. يعطي العم تابلت الدايمن به لتامر. تامر يتحدث مع ليو.

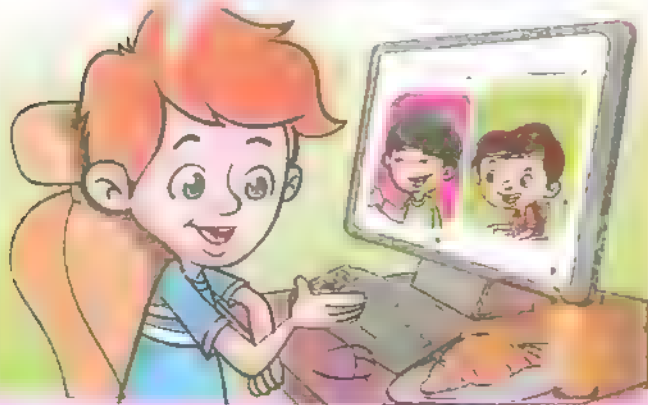


Tamer talks to his mom about Léo. He says, "I like Léo. I would like a friend from another country." His mom has an idea. She works at a bank and she has a friend from China. "My Chinese friend has a son. Her son, Chen, speaks English."

Now Tamer speaks to Chen and Léo every week. They are very good friends.

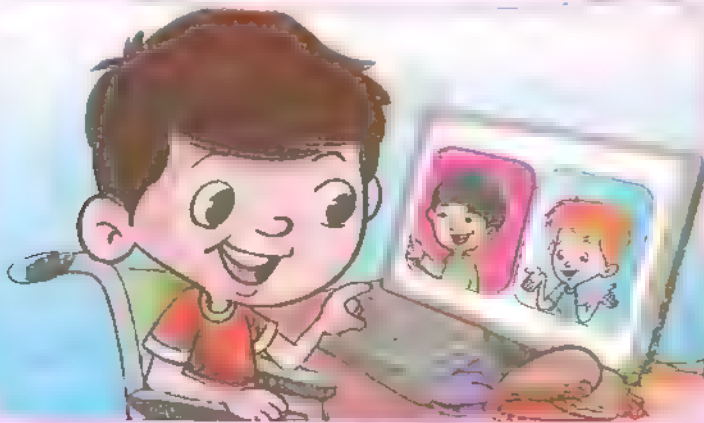
يتحدث تامر مع والدته عن ليو. يقول تامر "أحب ليو. أريد صديق من دولة أخرى." لدى ام تامر فكرة. هي تعمل في بنك ولديها صديقة من الصين. "لدى صديقتي الصينية ابن. يتحدث ابنها انجليزي". يتحدث تامر الآن مع تشين و ليو كل اسبوع. ادهم تامر و ليو راضون

- This is my breakfast.



One day, Tamer asks Léo and Chen "What do you eat for breakfast?" Léo says "I have a _____ and orange juice." Chen says, "That looks _____ ! I have soup and _____ for breakfast".

يسأل تامر ليو و تشين ذات يوم « ماذا تأكلان على الافطار؟ يقول ليو ، اساول الكرواسون وعصير البرتقال ..
يقول تشين « انها تبدو لذيذه. انا اساول الشوربة والكعك على الافطار ».



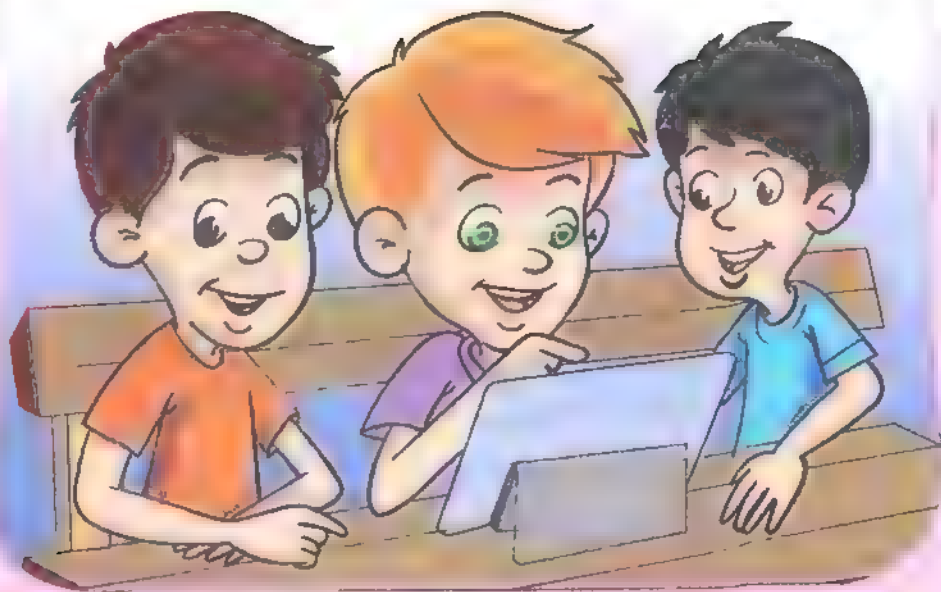
Tamer says. "I want to eat Chinese breakfast. That looks awesome! I have ful and egg sandwiches and tea with milk. It's yummy".

One day, Tamer asks, "What _____ do you use at school? Chen says "Sometimes I work with my friend on a computer. We learn how to move a small _____. It's very _____".

يقول تامر "اريد ان اساول وجبة افطار صينية. انها تبدو رائعة. اساول سميد وسميد فول وخبز واسبرت ساي تيس. انه افطار لذيذ."

يسأل تامر ذات يوم "ما التكنولوجيا التي تستخدمونها في المدرسة؟" يقول تشين "أعمل حيانا مع اصدقائي على الكمبيوتر. نحن نتعلم كيف نحرك اسرار الى صغير. انه امر شيق جدا"

6



Léo says, "That's great . Sometimes I work on a tablet with my friends. It has a special keyboard. And you, Tamer, what do you use in Egypt?"

Tamer says, "At school we work on computers in the computer lab . We use the internet to look up information on interesting topics . It's awesome."

الطالب: ليو: "هذا رائع . أحياناً أعمل على تابلت مع أصدقائي. له لوحة مفاتيح خاصة. وأنت، تامر، ماذا تستخدم في مصر؟"

الطالب: تامر: "في المدرسة نعمل على الحواسيب في الحاسب الآلي. نستخدم الإنترنت للبحث عن معلومات على مواضيع مثيرة للاهتمام. إنه رائع."

(1) That's great هذا رائع

(2) special خاص/مميز

معمل الكمبيوتر

يجري بحثاً عبر الإنترنت

موضوعات



One day, Chen says, "What monuments do you have in your countries?" Tamer says, "In my country we have many beautiful monuments, for example, the Sphinx and the Great Pyramid. Look at these!" Chen says, "They are fantastic!" Léo says, "Wow!" Léo asks, "Tamer, do you live in Cairo?"

Tamer says, "No, I live in Luxor."

Chen asks, "Is Luxor special? Do you have any monuments?"

Tamer says, "Yes, we do. We have the Great Pyramid and the Sphinx. There are pictures on the walls in the Valley of the Kings. The pictures tell us about life in Ancient Egypt. They are 3,000 years old."

Chen says, "That's awesome."

يقول تشن ذات يوم "ما الآثار الموجودة في بلادكم؟" يقول تامر "تمتلك في بلدي اثار جميلة . على سبيل المثال ابو الهول واهرم الاكبر. انظر هؤلاء . يقول تشن "نعم رائع". يقول ليو "واو" يسأل ليو "هل تعيش في القاهرة يا تامر؟" يقول تامر "لا انا اعيش في الاقصر". يسأل تشن "هل الاقصر مكان مميز؟" هل لديك اي اثار؟ يقول تامر "نعم لدينا وادي الملوك ومعبد الكرنك. يوجد صور على جدران وادي الملوك. تحبرنا الصور عن الحياة في مصر القديمة. عمر الصور ٣٠٠٠ عام. يقول تشن "هذا رائع"

(1) Luxor الاقصر

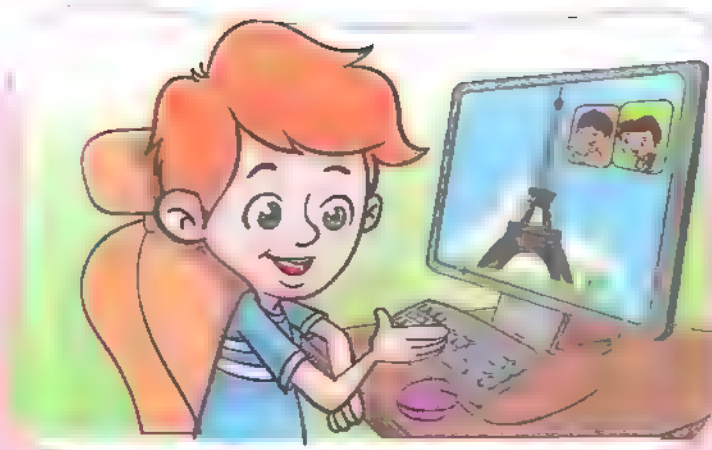
(2) special خاص / مميز (3) the Valley of the Kings وادي الملوك

(4) Karnak Temple معبد الكرنك

(5) walls جدران / حوائط (6) Ancient Egypt مصر القديمة

(7) awesome رائع

8



Léo says, "This is the Eiffel Tower. It's in Paris and it's very tall. I love it." Tamer says "It's so tall! It's great!"

يقول ليو هذا برج باريس. إنه في باريس مشهور جدا. أنا أحبه. يقول تامر إنه طويل جدا. إنه رائع.

9



Chen says, "These are some of the Great Wall of China. They are over 2,000 years old. Each man's face is carved into the wall. They are my favorite monuments." Léo says, "They are very interesting!" Tamer says, "I like their faces."

Tamer says, "We all live in different countries. We all have delicious food, different technology and beautiful monuments."

يقول تشين هذه بعض من جدران الصين. إنها قديمة جداً. كل رجل له وجهه منحوت في الجدار. إنها أحب أعمالي. يقول ليو إنها مثيرة للاهتمام. يقول تامر أحب وجوههم. يقول تامر "نحن نعيش في بلدان مختلفة. كل بلد له طعام لذيذ، تكنولوجيا مختلفة وأماكن جميلة."



Chen says, "Yes, one day we will **travel** and visit each other's countries. I want to see the Valley of the Kings in Egypt!"

Léo says, "I want to **meet** your family, Chen, and see the **River Nile** with you, Tamer!"

Tamer says, "And I want to eat Chinese buns in China and see the Eiffel Tower in Paris with you two!"

الملوك في مصر.

يقول ليو "نعم اريد معانله اسرتك يا تشن وارى نهر النيل معك يا تامر."

انما الانس.

Lesson

2

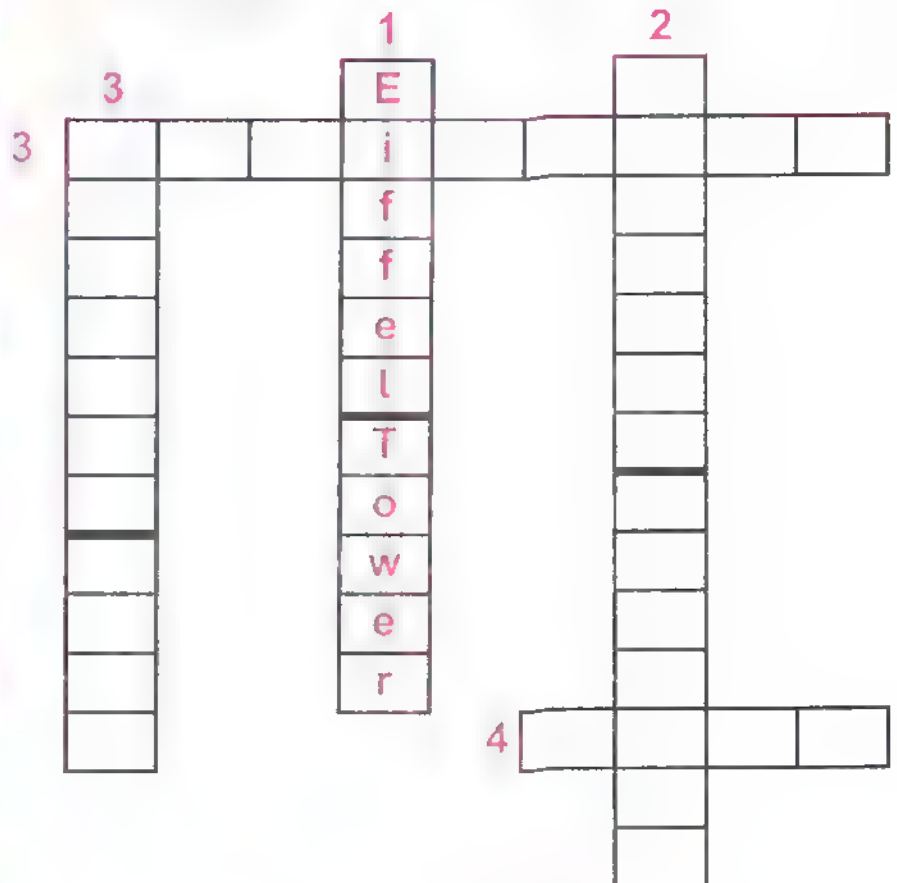
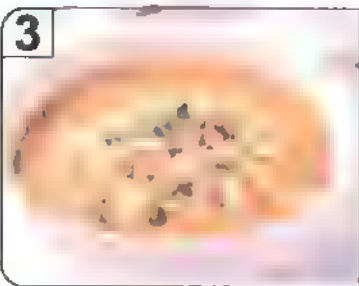
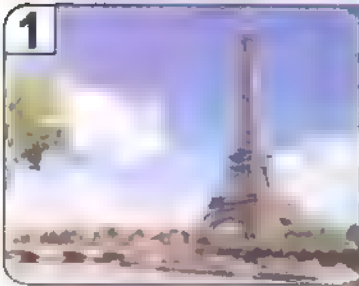
Characters in the story



Look and write:

النظر واكتب:

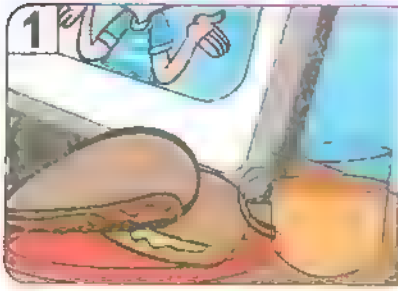
Draw:



Answer:



Look at the breakfast food and write Tamer, Leo or Chen:
انظر إلى طعام الإفطار وأكتب تامر، ليو أو تشن:



Match the characters to the pictures:
صل الشخصيات بالصور:

1- Léo



a mom is a fish.

Tamer's mom.

2- Chen's



b does online search with friends.

3- Tamer



c has a funny fish.

Write true or false:
اكتب (true) أو (false):

1- Tamer lives in Cairo.

2- The Valley of the Kings is 2,000 years old.

3- The Eiffel Tower is in Paris.

4- The warrior statues are 3,000 years old.

1 Match the questions and answers:

صل الأسئلة بالاجابات:

Who does Tamer's mom know?

a Leo's dad.

Who does Tamer's uncle know?

b A croissant.

Which Luxor monument does Tamer show his friends?

c A Chinese woman.

Which French food does Léo show his friends?

d A computer in school.

Which Chinese technology does Chen show his friends?

e The Valley of the Kings.

2 Listen and complete the song: استمع وأكمل الأغنية:

Sing: غن

drink - warrior - visit - pyramids - Chinese

say - Eiffel - China - Tamer

I'm Chen. I'm from China. Come and visit me.
We can eat warrior soup and drink Chinese tea.

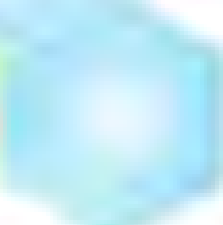
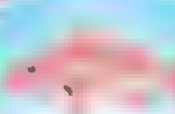
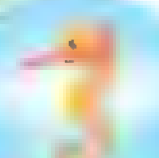
I'm Chen. I'm from China. Come and visit me. We can see the pyramids statues and be happy. Hurray!

I'm Léo. I'm from France. Come and visit me.
We can eat croissants and say "oui, oui!".

I'm Léo. I'm from France. Come and visit me.
We can see the Eiffel Tower and be happy. Hurray!

I'm Tamer. I'm from Egypt. Come and visit me.
We can eat falafel and Chinese Egyptian tea.

I'm Tamer. I'm from Egypt. Come and visit me
We can see the Valley of the Kings and be happy. Hurray!



Review
4

Objectives of the Review

أهداف المراجعة

Lesson 1 Reading

1. To revise the vocabulary and language from Units 10 - 12.
١- يراجع التلميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ١٠-١٢.
2. To read a dialog and answer questions about it.
٢- يقرأ التلميذ محادثة ويجيب عن أسئلة عليها.

Lesson 2 Phonics

1. To match sentences about personal information.
١- يصل التلميذ جمل عن البيانات الشخصية.
2. To write the number of syllables in some words.
٢- يكتب التلميذ عدد المقاطع الصوتية في بعض الكلمات.

Lesson

1

★ Reading

1 Read and color the correct pictures:

اقرأ و لون الصور الصحيحة:

Waiter : Good evening everyone.

Dad : Good evening.

Waiter : What would you like?

Hana : I'd like chicken and rice, please.

Mom : I'd like some soup and bread, please.

Hany : I'd like fish and salad, please.

Dad : Yes, can I have fish and salad, too?

Waiter : Yes, of course. And to drink?

Dad : The children would like orange juice. We would like tea.

Waiter : OK. Is that everything?

Dad : Yes. Thank you.

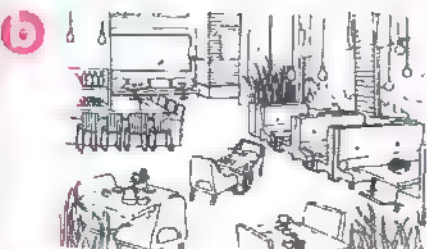
استمع إلى النص



1. Where are they?

2. What do they eat?

3. What do they drink?



2 Match 1-5 to a-e:

صل:

1. password

2. telephone number

3. birthday

4. address

5. a website

a. www.connectforegypt.com

b. 33 Safaa Street

c. connect@3rdprim

d. 01099479756

e. 14th April 2012

3 Look and complete the conversation with the words in the box:

انظر واكمل المحادثة بالكلمات الموجودة في الصندوق:

your birthday
01099479756 have

Woman : What's your name?

Tarek : Tarek Mahmoud.

Woman : your address?

Tarek : 10A Hussein Wassef

Woman : What's your , please?

Tarek : June 24th,

Woman : Can I your cell phone number?

Tarek : Yes, It's

Woman : Thank you very much!

1 Read and say. Write the number of syllables in the words:

اقرأ وقل. اكتب عدد المقاطع الصوتية لكل كلمة:

1. internet 3

2. website _

3. computer _

4. statues _

5. chicken _

6. potatoes _

2 Listen and write. Then say:

استمع واكتب ثم قل:

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



Last night I had an egg and bread with butter for my dinner.

The cleaner took some water for the floor.

The kittens are playing in the garden on a sunny day .

1



Last night I had

an ①

and bread with

② for my

③

2



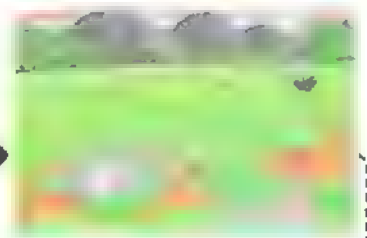
The ④

took some

⑤ for

the floor.

3



The ⑥

are playing in

the garden on a

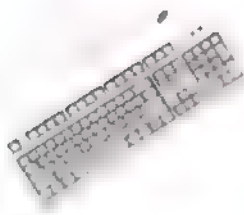
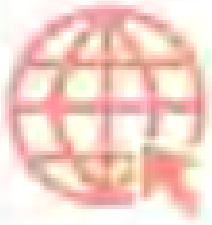
⑦ day.

1. Tick what you can do. Now I can: ضع علامة (✓) على ما تستطيع أن تفعله:

1. say technology words

☐

قل كلمات التكنولوجيا:



2. talk about food and monuments from different countries

☐

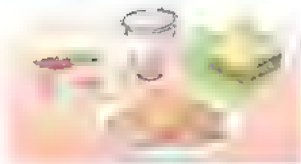
تحدث عن الطعام من دول مختلفة



3. say meals and food

☐

قل الوجبات والطعام:



4. say these sounds

☐

قل هذه الأصوات:





Read and match:

اقراء وصل:



Hani



Would you



What would you like?



What's your address?



33 Al Horia Street.



Chicken, please.



prefers chicken.



like orange juice?



Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

My Name is Amr. My school is near my house. I go to school on foot. My father is a police officer. My mother is a teacher. She teaches math. All the students like her.



My father is a teacher.



My mother teaches Arabic.



My school is near my house.



Read and complete:

اقرأ وأكمل:

dinner - bed - TV

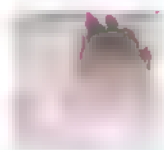
Yesterday, I was tired, so I went to ①..... I ate my ②..... after doing my homework. I watched ③..... before going to bed.

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ttberu



fggyo



seoum



crei

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The food isn't delicious (so - but - and) I eat it.
2. We should eat (unhealthy - healthy - bad) food.
3. He was tired (so - but - of), he went to bed.
4. I want to (pump - download - bake) photos.

Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. you - Would - rice - some - like?
2. can - I - Yes,
3. prefer - burger - We

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



breakfast - healthy



cell phone - games

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. would you like some pasta

2. no, thank you

تدريبات عامة على منهج الفصل الدراسي الثاني

General Exercises 1

Read and match:

اقرأ وصل:

A I'm from America.

B What's your

C I like

D They bought

1 favorite month?

2 cold weather.

3 jewelry yesterday.

4 I'm American.

Read the text and answer the questions: اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

My name is Marie and I'm from France. For breakfast, I have hot chocolate and bread. I eat healthy food. My mother gives me a glass of milk. Milk is delicious. It gives us calcium.

1. Milk gives us

☐ money

☐ calcium

☐ tea

2. Marie is from

☐ France

☐ China

☐ Egypt

3. Marie has hot chocolate and

☐ butter

☐ bread

☐ rice

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

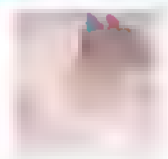
milk - ful - healthy

I'm Amr. I'm from Egypt. I eat breakfast in the morning. I have

① and falafel. I drink a glass of ② It's ③

Unscramble and write:

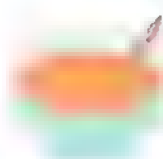
أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gfygo



ateblt



uspo



tatopoes

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I'm from France. I'm (Egyptian - American - French).
2. Where are you (off - of - from)?
3. (Do - Did - Are) she like the present?
4. They (watch - watches - watched) videos yesterday.

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. is - This - branch - a - brown.
2. dinner - at - We - home - have.
3. sunny - Is - today - it?
4. necklace - Did - buy - he - a?

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



China - Chinese



bracelet - jewelry

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what's your address
2. there are warrior statues in China

General Exercises 2

 Read and match:

اقرأ وصل:

 What's your address?

 and I can download photos.

 They are hungry,

 delicious.

 The food looks

 21 Ramses Street.

 I have a computer

 they are eating sandwiches.

 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Mark. I'm American. I start school at eight o'clock. In the morning we have writing and math. I have lunch at twelve o'clock in the afternoon. I have science and reading. I finish school around three o'clock.

1. Mark is from

☐ America

☐ Egypt

☐ France

2. Mark has lunch at o'clock.

☐ eleven

☐ twelve

☐ three

3. Mark has writing and in the morning.

☐ English

☐ math

☐ science

 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

cold - special - cake

My favorite month is January. I have a party on it. I have a birthday I like weather.

4. Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tfiru



llodar



broadkye



livser

5. Choose the right answer:

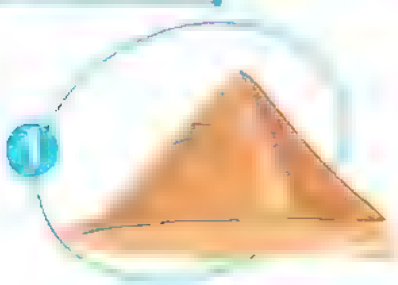
اختر الاجابة الصحيحة:

1. Burgers and fries are (healthy - unhealthy - small) food.
2. He (play - plays - played) with his cousins yesterday.
3. It's very (hot - cold - rainy) in summer.
4. A: (What - How - Where) old is he? B: He's 35 years old.

6. Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. family - your - What's - name?
2. traveled - to - We - Alexandria.
3. photos - can - I - download.
4. you - Can - videos - watch?

7. Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



Pyramid - Giza



croissant - breakfast

8. Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. exercise is good for my heart

2. what would you like

General Exercises 3

Read and match:

اقرأ وصل:

Would you like

• • • having breakfast.

I like hot

• • • b. you from?

Where are

• • • weather.

She is

• • • some orange juice?

Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

Khan Al-Khalili is in the heart of old Cairo. It's about 600 years old. When you visit Khan Al-Khalili, you will find many markets for jewelry, fabric, perfume and spice.

	True	False
① Khan Al-Khalili is in the heart of Giza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② Khan Al-Khalili has many markets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ Khan Al-Khalili is about 500 years old.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

aunt - Alexandria - sea

I like holidays. In the summer, I travel to ① I swim in the ② We visit our ③ Alexandria is a great place.

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lgdo



ndiern



oudnp



earht

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I am from China, I'm (Egyptian - Chinese - French).
2. What did you (does - doing - do) yesterday?
3. I visited the Pyramids (next - last - tomorrow) week.
4. There are (six - three - four) seasons in a year.

Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. would - you - What - like? -----
2. likes - Tamer - English - speaking. -----
3. potatoes - like - I. -----
4. hundred - It's - pounds - five. -----

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



muffins - dessert



snacks - meals

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. why do you like spring

2. we need some juice

General Exercises

4

1 Read and match:

اقرأ وصل:

1 Do you

2 Tamer's mom

3 How old

4 Can you watch

a. videos?

b. are you?

c. have a computer?

d. works at a hotel.

2 Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

My friend Adel is from Luxor. Luxor is a beautiful place. It has a lot of museums. Karnak Temple is in Luxor. The people in Luxor are kind.

True False

1 Adel is from Aswan.

2 Luxor has a lot of museums.

3 People in Luxor are kind.

3 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

photos - jewelry - visit

I visited Khan Al-Khalili yesterday. I bought some **1** I take **2** with my camera. I want to **3** this place again.

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



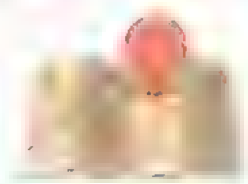
awberryst



uemso



rbdea



assddre

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. (May - Spring - January) is my favorite season.
2. Last Friday, our class (go - goes - went) to Luxor.
3. Tomorrow, it (is - was - will) be hot.
4. The heart (eats - pumps - talks) blood around your body.

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. happy - here - I'm - to be. _____
2. from - They're - China. _____
3. ring - bought - We - a. _____
4. your - What's - money? _____

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



breakfast - morning



brush - turn off

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what's your family name

2. we find information on a website

General Exercises 5

Read and match:

اقرأ وصل:

1 I'm from

2 They had falafel

3 They use

4 Can I

a. help you?

b. the internet.

c. Egypt.

d. and bread for breakfast.

Read the text and answer the questions: اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Hani, my father is a teacher. His favorite month is January. Because he likes cold weather. My father's birthday is in January.

1. Hani's father is a

a doctor

b teacher

c police officer

2. Hani's father likes..... weather.

a hot

b cool

c cold

3. The father's birthday is in

a February

b January

c March

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

information - internet - move

I have a computer. I use the I use the mouse to the arrow on the screen. I use the internet to find new

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



locd



rshbu



oondels



renptes

5 Choose the right answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. I like this food. It's (bad - delicious - long).
2. The Eiffel Tower is in (Giza - Paris - Cairo).
3. (What - Who - Where) are you from?
4. She likes bananas (so - but - and), she doesn't like apples.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. your - What's - season - favorite?
2. pumps - heart - blood - The.
3. have - I - soup - and - buns.
4. happy - here - I'm - be - to.

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



pound - currency



buns - breakfast

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what do you have for breakfast

2. there are cars in the street

General Exercises 6

اقرأ وصل:

Read and match:

1 He is

2 I have

3 Welcome

4 I do

a. muffins.

b. my homework.

c. wearing a red T-shirt.

d. to Egypt.

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ): Read the text and write T (True) or F (False):

I'm Seif. I have lunch at home. I have lunch at 2 o'clock in the afternoon. I eat chicken and rice. I prefer potatoes.

True False

1 Seif has lunch at 3 o'clock.

2 Seif eats meat and rice for lunch.

3 Seif has lunch at school.

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

internet - tablet - homework

I'm Ahmed. I have a I use it to find information on the Then I do my in my notebook.

1. Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ckchien



ubns



oorbm



uicej

2. Choose the right answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. I like these potatoes. They are (bad - delicious - happy).
2. Fruit and vegetables give our bodies (fat - protein - vitamins).
3. I (buy - buys - bought) a ball yesterday.
4. We have English (on - in - at) the morning.

3. Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. food - The - delicious - is.
2. worked - test - She - the - for.
3. lives - Tamer - Cairo - in.
4. you - from - Are - America?

4. Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



cell phone - internet



jewelry - bazaar

5. Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. can you download photos

2. I d like chicken

General Exercises 7

Read and match:

اقرأ وصل:

1 How much

a. China.

2 I like to eat

b. dollar.

3 It's one

c. muffins.

4 She is from

d. is it?

Read the text and answer the questions: اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

Jewelry was very important in Ancient Egypt. The jewelry was very beautiful. Ancient Egyptian men made the jewelry from silver and gold. They also used stones with bright colors.

1. Ancient Egyptian men made the jewelry from

a wood

b plastic

c gold

2. The jewelry was very

a bad

b beautiful

c sad

3. Jewelry was in Ancient Egypt.

a sad

b important

c cold

Read and complete:

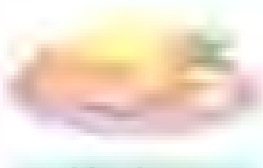
اقرأ وأكمل:

colorful - sunny - spring

I'm Nada. I'm from Mansoura. I like the I like the flowers and the trees. It's in the spring.

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ttubre



rtstee



ffeeco



resnce

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. They didn't (bakes - bake - baked) bread.
2. In January, the weather is (hot - cold - colored).
3. A: (How - Where - When) is your birthday? B: March 21st.
4. I can find information (in - on - of) the internet.

Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. visited - I - grandmother - my.
2. favorite - is - Chicken - lunch - my.
3. you - like - What - to eat - would?
4. dinner - She - cooked.

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



fruits - healthy



Paris - Eiffel Tower

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. flowers grow in my garden

2. what did you do yesterday

General Exercises 8

 Read and match:

اقرأ وصل:

 She bought

 He traveled

 There are a lot of

 Khan Al-Khalili

 is about 600 years old.

 statues in the museum.

 a necklace yesterday.

 to Alexandria.

 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

My friend Mark is American. He starts school at 8 o'clock. In the morning, he has math and science then music or PE. He has lunch at 12 in the afternoon. He finishes school at 3 o'clock in the afternoon.

1. Mark is from

 Egypt

 America

 China

2. Mark has lunch at o'clock.


 eleven

 three

 twelve

3. Mark has in the morning.

 math

 geography

 English

 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

necklace - museum - Ancient

I went to the ① yesterday. I saw jewelry from ② Egypt. My favorite jewelry was the ③ It was a nice day.

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



abzraa



ponhe



ttkien



irpce

Choose the right answer:

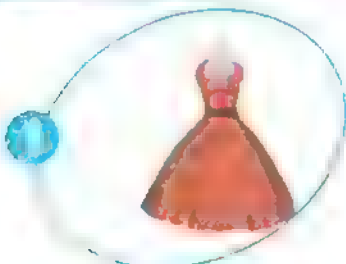
اختر الاجابة الصحيحة:

1. Sandy is eating an egg (so - but - and) bread.
2. I (has - have - having) a tablet.
3. In France, the money is the (pound - yuan - euro).
4. I visited my grandmother (on - in - of) Friday.

Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. did - you - What - buy?
2. visited - We - the - bazaar.
3. muffins - like - I - to - eat.
4. has - Who - in - music - the morning?

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



dress - 30 dollars



dinner - fries and eggs

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what did you drink

2. my mother baked a birthday cake

General Exercises 9

Read and match:

اقرأ وصل:

Spring is

My mother is

We saw beautiful

What would

watering the plants.

gold and silver jewelry.

you like?

my favorite season.

Read the text and answer the questions: اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

My favorite season is the summer. In the summer, it's very hot. I can go to the beach and swim in the sea with my family. I enjoy my trip to Alexandria in the summer.

1. The is my favorite season.

☐ winter

☐ summer

☐ fall

2. I can in the sea.

☐ eat

☐ swim

☐ live

3. In the summer, it is very

☐ hot

☐ cold

☐ sad

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

videos - photos - information

I have a computer and I can download I want to learn to find on a website. I can watch, too.

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



atbtle



sseniprc



braefkast



roomb

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Turn (in - off - of) the faucet when brushing your teeth.
2. Thanks (in - of - for) your help.
3. We use the (mouse - fruit - website) for moving the arrow on the screen.
4. Let's (goes - going - go) and play.

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. balanced - diet - important - is.
2. a - burger - like - you?
3. prefer - vegetables.
4. you - do - like - fruit?

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



soup - healthy



summer - swim

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i like healthy food

2. did you visit France

General Exercises 10

Read and match:

اقرأ وصل:

1 We're from Egypt,

2 We have no

3 I like the spring

4 I start school

a at 8 o'clock.

b. because there's a lot of
sunshine.

c school on Friday.

d we are Egyptians.

Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

I have a big garden in my house. The flowers grow in my garden,
and there are butterflies. I water the plants and flowers every day.

True False

1 I have a small garden in my house.

2 There are butterflies in my garden.

3 I plant the flowers every week.

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

excited - present - beautiful

I'm Amal, I went shopping this morning. I bought a ①.....
for my grandma. My sister Hana bought ②..... jewelry for my
mother. I was so ③.....

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



llbe



itnwre



fof



rbhcna

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The (cake - screen - keyboard) is used to see things on your computer.
2. What did you (doing - do - does) yesterday?
3. Winter is my favorite (year - week - season).
4. Tomorrow, it (was - will - are) be hot.

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. Wash - vegetables - fruit - and - bowl - in - a.
2. take - I - showers - short.
3. from - are - Where - you?
4. did - Hisham - What - do?

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



lunch - afternoon



computer - internet

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what's your favorite month

2. i feel very excited

General Exercises 11

Read and match:

اقرأ وصل:

1 I'm from

2 They are eating

3 She is

4 How old

a princess.

are you?

c. lunch.

d. France.

Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

My father is a farmer. He grows vegetables and fruits. He gets up early in the morning. My father eats healthy food. There are a lot of animals on his farm.

True False

1 My father is a teacher.

2 There are a lot of animals on the farm.

3 My father eats unhealthy food.

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

and - but - good

My friend Sara was sad yesterday. She wanted to go to the park, ①..... it was raining. She did the homework ②..... helped her mother. Her mother told her that she was a ③..... girl.

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ntprier



epicr



rexercise



ofygg

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Vegetables and fruit are (healthy - unhealthy - bad) food.
2. I like football (and - but - so) I like tennis.
3. A: (How - Where - When) is your birthday? B: It's in August.
4. She (go - goes - went) to school last week.

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. drinks - She - juice - orange - some.
2. music - can - She - download.
3. bought - a - I - bracelet.
4. like - He - strawberries - you?

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



strawberry - healthy



dress - beautiful

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. where are you from

2. samy eats lots of fruit

General Exercises 12

Read and match:

اقرأ وصل:

I start school

I eat my

Vegetables are

The police officer

rings the bell.

healthy food.

in the morning.

breakfast in the morning.

Read the text and answer the questions: اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

I visited Giza last week. I saw the Pyramids. They were great. They were very old. There are three Pyramids. I took a lot of photos there.

1. I visited Giza last

a week

b year

c month

2. There are Pyramids.

a 1

b 2

c 3

3. I took lots of

a sandwiches

b photos

c pens

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

English - years - Egyptian

This is Tamer. He is ①..... He is from Egypt. He is eight

②..... old. He likes speaking ③.....

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



netterin



gEpty



ousem



prsyra

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The heart (eats - pumps - studies) blood around our body.
2. Would you (liked - like - likes) some rice?
3. A: (What - Where - How) do you live? B: In Cairo.
4. Chicken and meat are my (sad - favorite - long) food.

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. are - They - Egyptians.
2. is - When - your - birthday?
3. needed - She - information - some
4. from - China - I - am.

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



fish and potatoes - healthy



January - rainy

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. they had falafel and bread

2. where did you travel yesterday

General Exercises 13

اقرأ وصل:

Read and match:

☐ We need to keep

☐ What did

☐ My favorite

☐ He is from

☐ you buy?

☐ b. France.

☐ our hearts healthy.

☐ season is the spring.

اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة: Read the text and answer the questions:

I'm Omar. I like my school very much. I walk to school. My school is near my house. My father is a teacher. He teaches English at my school. I love him very much.

1. Omar to school.

☐ walks

☐ runs

☐ sleeps

2. Omar's father is a teacher of

☐ math

☐ Arabic

☐ English

3. Omar's school is his house.

☐ bad

☐ far

☐ near

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

likes - play - tennis

I like doing sports. I football with my friends. My sister Rana sports, too. She plays at school and the club.

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

Unscramble and write:



raneFc



nufimf



allt



besitwe

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. (Do - Did - Are) she like the present?
2. I have social (studies - clocks - bells) on Sunday.
3. February is my birthday (year - week - month).
4. A: What would you like to (drink - eat - see)? B: Salad.

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. went - to - the - I - yesterday - museum.
2. fish - and - us - give - protein.
3. have - I - a - French - friend.
4. to - Welcome - Egypt.

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



vegetables - healthy



ice cream - dessert

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. it's hot in August

2. where are you from

General Exercises 14

1 Read and match:

اقرأ وصل:

Would you

give us calcium.

Dairy products

for writing on a computer.

Look at

like some salad?

We use a keyboard

my funny fish.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

Rana has homework. She wants to do research. She wants to find information online. She has a cell phone. She uses it to do the homework. Her mother helps her.

1. Rana has a

tablet

computer

cell phone

2. Rana's helps her.

father

mother

brother

3. Rana wants to find online.

food

information

pens

3 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

and - ful - chicken

Egyptian food is delicious. For breakfast, I eat ① and falafel. For lunch, I eat rice and ② For dinner, I eat cheese ③ bread.

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ldorla



etubtr



rbead



espcis

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. It's (hot - cold - dry) in winter.
2. We (buy - buys - bought) a ring yesterday.
3. We finish school (in - on - at) 2 o'clock.
4. They (am - is - are) from France.

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. from - She - is - France.
2. you - speak - Can - English?
3. diet - is - A - important - balanced.
4. like - I'd - soup - some.

Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



dollar - 100 cents



birthday - present

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i can use the internet

2. what's your favorite season

General Exercises 15

تمارين الأزهر

1 Read and number:

اقرأ ورقم:

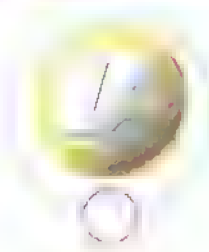
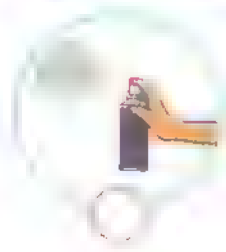
1 euro

2 cell phone

3 tea

4 lettuce

5 spray



2 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

please - Would

A : you like some fish?

B : Yes, .

3 Read and put a (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



It's a branch.

2



They are earrings.

3



It's a printer.

4



I cooked dinner.

()

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



entwri



oefcfe



eowlr



raceletb

Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. visited - the - I - bazaar.

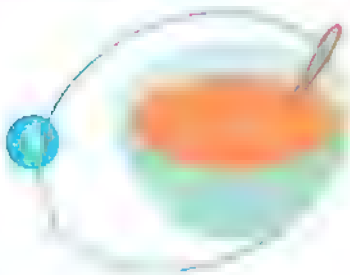
2. from - my - China.

3. mother - is - My - a teacher.

4. gets - he - food - some.

Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

- where can you take a break

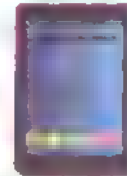
General Exercises 16

تمارين الأزهر

Read and number:

اقرأ ورقم:

- 1 dollar 2 tablet 3 coffee 4 spring 5 potatoes



Read and complete:

اقرأ وأكمل:

January - month

A : What's your favorite

?

B : I like

best.

Read and put a (✓) or (X):

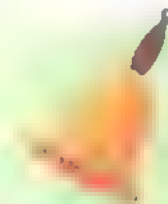
اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



It's a necklace.

2



It's a branch.

3



It's a mouse.

4



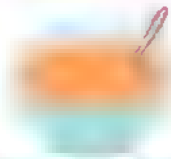
I like chicken.

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



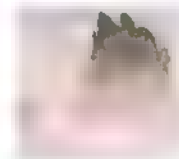
nulch



uosp



tterbu



oggfy

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. visited - I - Cairo - week - last.

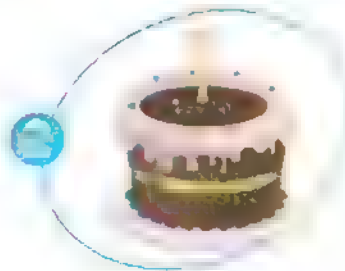
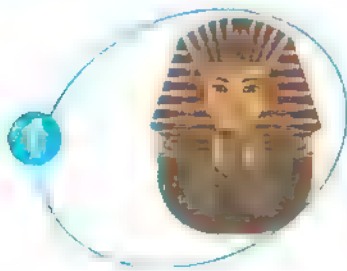
2. is - He - Chinese.

3. balanced - A - diet - important - is.

4. jewelry - The - was - beautiful - very.

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

- what's your favorite month

Dictation

تسميع الكلمات



Unit 7



دولار



الصين



يورو



مصر



جنية



فرنسا



يوان



أمريكا



قهوة



مطفاً/مقفول



أمريكي



كعكة اسفنجية



صيني



جرس



مصرية



كوب زجاجي



فرنسية



فستان

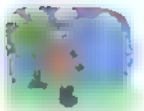
Unit 8



نوفمبر



بارد



مطر



يناير



الصيف



مارس



الشتاء



ابريل



الربيع



مايو



الخريف



يونية



بخاخ (اسبراي)



حار



شارع



اغسطس



فراولة



مشمس



بشكل مستقيم



اكتوبر

Unit 9

مجوهرات

سعر

عقد

طابعة

حلق

أميرة

خاتم

إسورة

فضة

فرشاة

ذهب

غصن شجرة

برفان

مقشاة

توابل

خبز

هدية

بازار

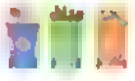
20

من ١٥ إلى ٢٠

من ١٠ إلى ١٥

أقل من عشرة

Unit 10



عيد تدوير

21 Nabil Shohdy ST.

عنوان



يبحث



تابلت



لوحة مفاتيح



موقع إلكتروني



بريد إلكتروني



صورة



بشاهد الفيديو



هاتف محمول



«شبكة» الإنترنت



كلمة السر



يُحمل «عبر الإنترنت»



شاشة



حاسب آلي



يحمل موسيقى



كلمة مفتاحية



كراسة



فارة

20



من ١٥ إلى ٢٠



من ١٠ إلى ١٥



أقل من عشرة

Unit

11



وجبة الغداء



وجبة العشاء



شيكولاته



وجبة الإفطار



بطاطس مقلية



وجبة خفيفة



أرز باللبن



لحم الدجاج



قهوة «مشروب»



مكرونه



أرز



قائمة الطعام



شورية



بيضة



بطاطس



يتدرب



خضراوات



قطعة صغيرة



زبدة



طعام من الحبوب

20

من ١٥ إلى ٢٠

من ١٠ إلى ١٥

أقل من عشرة

Dictation

Unit 12



فندق



فول



انسان آلى



عصير برتقال



برج ايفيل



كرواسون



تمثال المحارب



كعك صينى



أبو الهول



شوربة صينية



معمل الكمبيوتر



الصين



عم/خال



القاهرة



لوحة مفاتيح خاصة



باريس



سمكة



نهر النيل



وادي الملوك



تابليت

20



من ١٥ إلى ٢٠



من ١٠ إلى ١٥



أقل من عشرة

Notes



إملاً هذا الكوبون

وأرفق به نسخة من امتحان اللغة الانجليزية
الفصل الدراسي الثاني في مدرستك
مع ملاحظات ومقترحاتك على الكتاب وأرسله إلى:



قد تحصل على
نسخة مجانية

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

2025

4th Prim

اسم التلميذ :

العنوان بالتفصيل :

محمول :

اسم مدرس اللغة الانجليزية :

محمول :

اسم المدرسة وعنوانها :

الإدارة التعليمية :

المحافظة :

الترخيص : 120
رقم الايداع : 2023/25009

ghazzahouse@gmail.com

التوزيع : ١٠ شارع كامل صدقي - الفجالة - القاهرة
ت : ٢٥٩١٩١٦٥

للاستعلام وإبداء الآراء والإقتراحات

الإدارة : تليفون : ٢٥٨٨٠١٠٢

دار غزة للطباعة - مدينة العبور الصناعية

تليفون : ٤٤٨٤٠٦٦



دار غزة
للطباعة والنشر والتوزيع